

СОГЛАСОВАНО
Ст. воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 92 «Голбакча»
Лес Валиева Л.В.
« 29 » 08 2025 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 92 «Голбакча»
от « 28 » 08 2025 г. № 181

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 92 «Голбакча»
Н.Ф. Фатхутдинова
« 29 » 08 2025 г.

Рассмотрено и принято
на педсовете
от « 29 » 08 2025 г.
протокол № 1

Годовой план

на 2025-2026 учебный год

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Стр.
1	Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча» за 2024-2025 учебный год	3
2	Основные годовые задачи на 2025-2026 учебный год	27
Организационно-управленческий раздел		
3	План-график проведения педагогических советов на 2025-2026 учебный год	28
4	Педагогические советы	29
5	Медико-педагогические советы	35
6	План заседаний психолого-педагогического консилиума	37
Работа с кадрами		
7	Совещания при заведующем ДОУ	39
8	План работы Совета педагогов	42
9	План проведения аттестации педагогических работников	43
10	Перспективный план аттестации и повышения квалификации	44
11	Сведения о самообразовании педагогов	45
12	Наставничество	47
13	План работы по наставничеству	48
14	План работы по подготовке к профессиональным конкурсам	49
15	Школа молодого педагога	50
16	План работы с младшими воспитателями	52
Организационно-методическая работа		
17	Изучение работы воспитателей	53
18	Система внутреннего мониторинга	56
19	Семинар-практикумы	57
20	Перспективный план-конкурсов	60
21	Перспективный план выставок	62
22	Перспективный план развлечений	63
23	Тематика педагогических часов	65
24	План социальной поддержки работников	67
25	План работы по сопровождению развития одаренных детей	68
26	План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия	69
27	План мероприятий по пожарной безопасности	70
28	План работы по профилактике ДТТ	71
29	План мероприятия по формированию ЗОЖ	73
30	План организации закаливания детей	75
31	Здоровьесберегающие технологии	76
32	План совместной работы с СОШ №24	80
33	План работы с семьями с детьми ОВЗ	83
34	План работы по раннему профориентированию	84
35	План работы консультативного пункта	86
36	Оснащение педагогического процесса	87
37	Перспективный план по оборудованию и оснащению кабинетов	88
38	План по реализации Программы развития	89
Работа с родителями		
39	План работы совета родителей	101
40	План работы с родителями	103
41	Общие родительские собрания	105
42	Групповые родительские собрания	106
43	План работы «Школы молодых родителей»	111
Приложения		

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Д/С № 92 «Голбакча» за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 92 "Голбакча".

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча»

Юридический и фактический адрес: Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Цветочный, дом 3 (20\06)

Дата открытия, учредитель: с 2007 года на основании постановления от 09.07.2007 №2538 Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Категория: 2

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации МБДОУ № 92 «Голбакча»: серия ДД № 006355 регистрационный № 0244 от 12.04.2010 года.

Лицензия № 1791 от 17.06.2011 г. Серия РТ № 000174. Срок действия лицензии бессрочный.

Контактная информация: телефон/факс: 32-92-88 , электронный адрес: miss.sad92@mail.ru, на сайте edu.tatar.ru функционирует страничка ДОУ, в социальной сети «ВКонтакте» функционирует официальная группа «МБДОУ №92 «Голбакча».

Режим работы ДОУ: Режим работы ДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и Учредителем.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00 -18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча» функционирует на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 92 "Голбакча"(в редакции постановления Исполнительного комитета от 05.10.2018 №5884, в редакции постановления Исполнительного комитета от 28.12.2020 №7412).

В 2024-2025 году в детском саду воспитывались 162 ребенка (в прошлом году 179 детей). В ДОУ функционировало 9 групп, в том числе 3 татарские группы (средняя группа № 9, старшая группа № 1, подготовительная группа № 8).

Комплектование групп на 2024-2025 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	2 (гр. №2, 5)	37
1	3-4	1 (гр. №3)	23
2	4-5	2 (гр. №6, 9)	32
3	5-6	2 (гр. №1, 4)	32
4	6-7	2 (гр. №7, 8)	38
	Итого по саду	9	162

В ДОУ функционируют:

1. Физкультурный зал
2. Музыкальный зал
3. Кабинет татарского языка
4. Кабинет психолога

5. Кабинет дополнительных услуг
6. Медицинский блок
7. Методический кабинет

2. Система управления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Фатхутдинова Нафися Фоатовна.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДООУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДООУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании.

Управление ДООУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Системой работы по воспитанию здорового образа жизни руководит старшая медицинская сестра Смирнова А.И.. Работа проводится по трем направлениям:

- работа с коллективом ДООУ (семинары, лекции, конкурсы, обобщение опыта работы, мастер-классы, консультации и т.д.);
- работа с детьми (тематические занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия и т.д.);
- работа с родителями (беседы, лекции, санбюллетени, круглые столы, анкетирование и т.д.).

Работа по физическому воспитанию ведется инструктором по ФК Урманчовой Р.В. и педагогами ДООУ. В работе с детьми воспитателями используются нетрадиционные формы закаливания и оздоровления детей (умывание прохладной водой, корригирующая гимнастика после сна, хождение по «тропам здоровья» и массажным коврикам).

Музыкальный руководитель Тухватуллина Г.Р. осуществляет музыкальное и эстетическое развитие детей. В соответствии с годовым планом проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально и хореографически одаренных детей, готовит их для участия в городских конкурсах юных талантов. Участвует в изготовлении костюмов, атрибутов и праздничного оформления зала.

Педагог-психолог Шакрамова Е.С. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Оказывает помощь в решении конкретных проблем. Определяет степень проблем ребенка, проводит психолого-педагогическую коррекцию. По материалам диагностических материалов составляет психолого-педагогическое заключение на каждого ребенка. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Проводится воспитательная работа по профилактике правонарушений. Налажено взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Регулярно проводятся общие родительские собрания, групповые собрания, круглые

стола, совместное проведение праздников и развлечений, спортивные мероприятия, походы.

Организовано обучение детей татарскому языку, ознакомлению их с культурой и традициями татарского народа, данный блок работы вела и.о. воспитателя по обучению детей татарскому языку старший воспитатель Валиева Л.В. Так как в 2024-2025 учебном году в ДОУ вакансия воспитателя по обучению детей татарскому языку была свободна.

Осуществляются межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса: сотрудничество с ДП №6, музеями, библиотекой, Театром Кукол, Драмтеатром «Мастеровые», СОШ №24, НГПУ, городским ИМЦ и педагогическим колледжем.

3. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения от 30 сентября 2022 г. № 874). Образовательная программа ДОУ была разработана творческим коллективом педагогов ДОУ №92, утверждена на педагогическом совете ДОУ 30.08.2023г., введена в действие с 01.09.2023г. Данная программа реализуется во всех 9 группах.

Компоненты Программы ДОУ:

1. Рабочие программы общеобразовательных групп с учетом авторских программ:
 - «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
 - Региональной программы дошкольного образования Р. К. Шаеховой;
 - Учебно-методического комплекта (УМК) под ред. З. М. Зариповой от 4 до 7 лет по обучению русскоязычных детей татарскому языку.
2. Рабочая программа педагога-психолога;
3. Рабочая программа музыкального руководителя;
4. Рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку;
5. Рабочая программа инструктора по физической культуре.

Также реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Футбол» (формирование у детей навыков здорового образа жизни, работа по укреплению и развитию опорно-двигательной системы). Руководитель кружка: Урманчова Р.В.;
- «По дороге в школу» (формирование у детей умений и навыков по хореографии и актерского мастерства; музыкального слуха, чувства ритма, памяти, внимания, гибкости, выносливости, укреплению опорно-двигательной системы). Руководитель кружка: Исмагилова А.А.;
- «Красочный мир» (развитие творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности, применение нетрадиционных технологий рисования). Руководитель кружка: Шакрамова Е.С.;
- «Волшебный карандаш» (развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности, применение нетрадиционных технологий.). Руководитель кружка: Гимадиева Л.О.;
- «Путешествие в страну английского языка» (формирование элементарных навыков общения на английском языке). Руководители кружка: Варламова К.В.;
- «Логоритмика» (развитие певческих навыков и вокальных способностей у старших дошкольников, создание условий для их развития с помощью различных видов

музыкальной деятельности, формирование начала музыкальной культуры).
Руководитель кружка: Тухватуллина Г.Р.;

- «АБВГД-ейка» (формирование интереса к чтению, формирование навыка и умения понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства, развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи). Руководитель кружка: Камалова А.А.
- «Занимательная математика» (создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков и социальный запрос современного общества). Руководитель кружка: Салахова Д.Р.;
- «Узнавайка» (создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков и социальный запрос современного общества). Руководитель кружка: Ганиева Р.Н.
- «Я сам!» (адаптационная группа кратковременного пребывания в детском саду детей раннего возраста). Руководитель кружка: Шакрамова Е.С.

Результаты методической работы.

Коллектив МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча» в течение учебного года работал над **методической темой** «Познавательное-речевое развитие детей и гуманизация педагогического процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для познавательного - речевого развития детей и гуманизации педагогического процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учебно-методического комплекта.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Способствовать тесному взаимодействию детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Создавать педагогические условия:
 - для речевого развития дошкольников через разнообразные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий в процессе совместной деятельности педагогов и детей;
 - для формирования элементарных математических представлений дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
3. Совершенствовать работу детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.
4. Формировать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС как фактор повышения педагогической активности и результативного участия в профессиональных конкурсах.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации была организована следующая работа:

Были проведены **педагогические советы:**

1. «Основные задачи ДОУ на новый 2024-2025 учебный год».
2. «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».
3. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».
4. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»

5. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».

Проведены **семинары-практикумы**:

- 1 семинар: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи». На данном семинаре расширяли знания педагогов с учетом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, искали эффективные формы, рассматривали использование инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. И в-целом, развивали творческий потенциал педагогов.
- 2 семинар: «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста». На данном семинаре педагоги делились опытом работы по речевому развитию дошкольников; систематизировали теоретические знания педагогов по формированию связной речи у дошкольников; развивали умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников; повышали интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников.
- 3 семинар: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». На данном семинаре педагоги повышали уровень профессионального мастерства по направлению формирование элементарных математических представлений у дошкольников; формировали у педагогов навыков использования эффективных форм, методов и приемов работы в совместной деятельности с детьми. Так же определили перспективы дальнейшей методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

В 2024-2025 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча» проведены семинары-практикумы в рамках кустового методического объединения:

- для педагогов-психологов: «Психолого-педагогическое обеспечение процесса адаптации детей в условиях ДОУ»;
- для воспитателей ДОУ: «Использование игровых технологий при организации работы по речевому развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста»;
- для музыкальных руководителей: «Развитие социально-коммуникативных навыков в музыкальной деятельности у детей дошкольного возраста».

В течение 2024-2025 уч.г. Педагогам были даны **консультации**, с целью повышения педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Методическое сопровождение педагогов в условиях освоения учений реализации ФГОС ДО.

1. Старший воспитатель

1	Консультации для воспитателей: - «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС»; - «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС»	сентябрь
2	Индивидуальные консультации: - «Создание пространственно - развивающей среды»; - «Сетка ООД и режим дня»; - «Оформление уголков для родителей»	сентябрь
3	Консультации для воспитателей: - «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»; - «Памятка по организации сюжетно-ролевых игр»	сентябрь
4	Консультация для воспитателей: «Воспитание ЗОЖ у воспитанников ДОУ»	октябрь

5	«Аттестация педагогов дошкольного образования на соответствие занимаемым должностям»	октябрь
6	Консультация для воспитателей: - «Экологическое воспитание в ДОУ»; - «Речевое развитие старших дошкольников»	ноябрь
7	Консультации для воспитателей: - «Что такое проектная деятельность?»; - «Что необходимо педагогу для результативного участия в конкурсе?»	январь
8	Консультация «Исследовательская деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	февраль
9	Консультация «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»	март
10	Консультация для педагогов «Планирование работы в летний период»	май

2. Психолог

1	Консультация: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников, поиск эффективных не травмирующих способов воздействия на детей» Консультация: «Что такое детские капризы и как с ними бороться» Консультация «Игра как средство профилактики поведения у детей дошкольного возраста» Индивидуальные консультации по запросу	сентябрь ноябрь февраль в течение года
2	Анкетирование воспитателей групп I и II младшего возраста по вопросам адаптации детей Анкетирование педагогов «Моя самооценка» Опрос педагогов «Социальный интеллект»	сентябрь январь апрель
3	Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов: - «Развиваем социальный интеллект: социо-игровые технологии в работе с дошкольниками» - «Шпаргалка для педагогов: «Гимнастика мозга» – её возможности» - «Тайм-менеджмент современного педагога как профилактика психологического здоровья в ситуации стресса»	октябрь декабрь апрель

3. Воспитатель по обучению татарскому языку

1	Консультации: - «Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по татарскому языку в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» - «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку» - «Учебно-дидактические, сюжетно-ролевые игры как средство развития познавательной активности детей на ОД татарского языка для русскоязычных детей» - «Роль родного языка в развитии личности дошкольника» - «Современные игровые приемы при обучении детей двум государственным языкам» - «Использование дидактических игр по УМК для закрепления	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль
---	--	---

	пройденного материала» - «Использование УМК по обучению детей государственным языкам» - «Работа с родителями в процессе изучения детьми государственных языков»	март апрель
2	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК (разработка дидактических игр для повторения пройденного материала по УМК, систематизация картотеки по УМК)	в течение года
3	Ознакомить начинающих воспитателей с наглядно-демонстрационным, аудио, мультимедийным материалом, методической литературой по УМК	в течение года
4	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями	сентябрь
5	Анкетирование воспитателей татарских групп «Организация обучения родному и татарскому языкам с использованием УМК».	февраль
6	Сопровождение воспитателей в проведении утренников, тематических занятий	в течение года

4. Музыкальный руководитель

1	«Оформление музыкальных уголков в группе детского сада » (младшая, средняя группы)	Сентябрь
2	Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыки, музыки для слушания	В течении года.
3	Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей» (младшие, средние группы)	Октябрь
4	Ознакомление с итогами диагностики. Организация коррекционной работы (все группы).	Ноябрь
5	Консультация «Влияние музыки на психику ребенка» (все группы)	Декабрь
6	Подготовка к праздникам «День защитника Отечества» и «8 Марта» - организационные моменты.	Февраль, Март
7	Консультация «Инновационные формы сотрудничества и сотворчества музыкального руководителя и воспитателей» (младшие, средние группы)	Февраль
8	Консультация «Музыка как средство развития воображения» (старшие, подготовительные группы)	Апрель

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

5. Результаты мониторингов уровня развития дошкольников в 2024-2025 учебном году

В связи с нововведением в результате внедрения ФОП ДО общий внутрисадовый мониторинг отменен. По ФОП рекомендовано выявлять динамику и особенности развития ребенка и на основе этих данных составлять индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы. Кроме того, по результатам такой диагностики педагоги могут изменять рабочие программы, планы, содержание и

организацию образовательного процесса. Для этого разработаны мониторинговые карты на основе планируемых результатов освоения воспитанниками образовательной программы, соответствующие ФОП и ФГОС ДОО. Диагностику познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития проводят воспитатели дошкольных групп. Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре также участвуют в этом процессе, оценивая развитие ребенка в соответствующих областях. В начале освоения образовательной программы в каждой возрастной группе педагогами ДОО проведена стартовая диагностика, а по завершении — заключительная. Сравнивая их результаты, педагоги выявили индивидуальную динамику развития ребенка.

В начале учебного года был составлен и утвержден План совместной работы МБДОУ №92 и МБОУ СОШ №24. В течение года велась тесная работа с учителями начальных классов СОШ №24, которые, в ходе совместных мероприятий, открытых просмотров ООД хорошо отзываются о степени подготовленности к школе наших выпускников.

Согласно годовому плану МБДОУ № 92 «Голбакча» была проведена диагностика стартовых возможностей дошкольников подготовительных к школе групп № 7, 8 на начало года (октябрь); диагностика сформированности мотивационной готовности к обучению в школе. А также проводилась индивидуальная диагностика детей (по запросу родителей) по методикам «Рисунок моей семьи», «Кактус», «День рождения», беседы.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Дети с высоким уровнем по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала находятся на достаточном уровне и не требуют развивающих упражнений. Воспитанники с высоким уровнем развития работают в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Уровень развития мышления высокий у 33 детей. При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала, что требует развивающих упражнений в ходе обучения у 3 детей. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у 10 детей. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 14 детей).

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОО № 92 «Голбакча»

Всего детей: 36

	3,2 - 4,0	2,60 - 3,19	2,0 - 2,59	менее 2
--	-----------	-------------	------------	---------

	балла		баллов		баллов		баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	23	64	8	22	5	14	0	0
II. Математические представления	30	83	3	8	2	6	1	3
III. Мыслительные процессы	23	64	9	25	4	11	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	24	66	6	17	4	11	2	6
V. Саморегуляция и организация деятельности	23	64	10	28	3	8	0	0
VI. Внимание	20	56	7	19	7	19	2	6

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	83	5	14	1	3
предпосылки к учебной деятельности	35	99	1	1	0	0
пространственные представления	32	88	3	9	1	3
мыслительная деятельность	33	92	2	5	1	3

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	27	75
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	6	17
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	3

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	33	90
Не сформирована	3	10

Таким образом, все воспитанники детского сада имеют развитие соответствующее возрастной норме.

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Готовность к школе: Уровень развития психических функций	высших	100%	100%	100%
--	--------	------	------	------

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание уделять формированию саморегуляции и самоконтроля, зрительно-моторной координации, графомоторных навыков.

5. Анализ годовых задач

Задача №1. Способствовать тесному взаимодействию детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным СанПиН. В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующей. В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений. С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. Систематически проводится консультативная работа, освещающая вопросы охраны жизни и здоровья детей, укрепления их психического и физического здоровья. С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

За учебный год не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей - это заслуга всего нашего коллектива.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. В детском саду накоплен опыт интеграции усилий специалистов разного профиля (педагогов, медиков, педагога-психолога, инструктора по физической культуре), когда на основе многоплановой диагностики детей проводится индивидуализированная оздоровительная работа.

Для организации оздоровительной работы функционируют медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, кабинет психолога, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2024-2025 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. В детском саду создаются все условия для работы с детьми с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- улучшение организации питания воспитанников;
- контроль соблюдения режима пребывания воспитанников на свежем воздухе и

обеспечение двигательной активности детей;

- организация утреннего фильтра воспитанников с целью недопущения в коллектив нездоровых детей;
- ежедневный контроль санитарного состояния помещений;
- разработка и внедрение профилактических мероприятий в период увеличения роста заболеваемости;

- организация мероприятий физкультурно-оздоровительного плана (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию и обучению, подвижные игры и т.д).

В начале учебного года специалистами ДООУ были разработаны программы по качественному улучшению образовательного процесса. Составлены планы оздоровительной работы в группах с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовали мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводились индивидуальные беседы, где получали информацию об условиях жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье.

В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была промаркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей во время ООД и во время приема пищи.

Все дети были распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
I гр.зд.	14 – 6%	7 – 4%	5 – 3%
II гр.здор.	217 – 92%	170 – 94%	154 – 95%
III гр.здор.	4 – 2%	4 – 2 %	3 – 2%
IV гр.здор.	-	-	-
V гр.здор.	-	-	-
ИТОГО	235	181	162

Значительным компонентом здоровья сберегающей среды в МБДОУ № 92 является:

- адаптации вновь поступивших детей, совместная работа с психологом и воспитателями;
- выполнение санитарно-гигиенических мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья;
- сотрудничество с педиатрическим отделением детской поликлиники № 6;
- соблюдение принципов здорового питания.

Главными задачами медицинского обслуживания в ДООУ является

- снижение заболеваемости;
- увеличение посещаемости;
- профилактика травматизма и инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за три года

№ групп	Сред. Списоч	Болън. Дни	Наполняемость	Пропуски 1 реб.	Посещаемость %
2022-2023 уч.год	233	513	192	2,2	83
2023-2024 уч.год	181	199	157	0,9	86

2024-2025 уч.год	162	178	149	0,9	87
---------------------	-----	-----	-----	-----	----

Посещаемость с IX 2024г. по IV 2025 г. -87,0%.

Заболеваемость составила – 0,9%. Болезнь одним ребенком-0,9 дня.

Адаптация детей среди вновь принятых (24 детей ясельного возраста, 16 детей старше 3-х лет), проходит средней степени, из-за нерегулярного посещения, есть дети, которые вторично проходят адаптацию.

За уч.год ушли из сада – 11 детей, в связи с переездом на новое местожительство.

По результатам внутренней проверки по санитарному состоянию замечания в группах устранены вовремя. Также в группах замечания по проведению генеральных уборок были устранены вовремя. Было принято решение:

1. Контроль за соблюдением графика уборки.
2. Строгое соблюдение Сан ПИН.
3. Своевременная обработка от тараканов и мышей.
4. Сан. инструктаж сотрудников.
5. Своевременно отстранять (извещать родителей) нездоровых детей.

Детский сад на конец апреля 2025 г. посещает 162 ребенка, из них 37 – дети ясельного возраста. Санитарное состояние всех групп соответствует требованиям Сан ПИН.

Все оздоровительные мероприятия по плану с детьми проводились своевременно, общеукрепляющие и развивающие занятия по поддержанию иммунитета соблюдаются.

Выводы:

- продолжать работу по адаптации вновь поступающих детей.
- продолжать работать с родителями по просветительной работе
- строго соблюдать карантинные мероприятия
- ежедневно проводить утреннюю и корригирующую гимнастику
- строго соблюдать сан. дез. режим, постоянно.
- соблюдать режим дня во всех возрастных группах
- добиваться снижения заболеваемости детей через здоровьесберегающую работу и повышать посещаемость детей
- качественно проводить утренний фильтр
- строго соблюдать режим дня
- постоянно проводить санпросвет работу с сотрудниками, детьми, родителями.

Отчет по заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год.

Высокая заболеваемость в 2024-2025 уч. году связана с нерегулярным посещением во всех возрастных группах. Отмечена низкая посещаемость в группах № 2,5,3. Высокая посещаемость в группах – 6,9,1,4,7,8 (более 90%). Низкая заболеваемость в группе № 3. По ДООУ посещаемость за 9 месяцев составила – 87%.

На следующий учебный год, наряду с сохранением и укреплением здоровья воспитанников, необходимо проводить разъяснительную работу с родителями о нежелательных пропусках детей без уважительной причины. Эта работа должна проводиться системно и регулярно воспитателями групп.

Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
Организация двигательного режима ДООУ		

Утренняя гимнастика	все	6-10
Физкультурные занятия	все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3-4ч.
Спортивные праздники	все	4 раза в год
Оздоровительная работа с детьми		
Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений -воздушные ванны -гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком -бассейн	Все	35 По СанПин 5-15 5 3-7 3-7 15-30
Коррекционная работа		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной гигиены	все	
Формирование навыков культуры питания	все	

Также проводилась гимнастика для глаз в перерывах между ООД, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, корригирующая гимнастика после сна. Для профилактики заболеваемости в детском саду также проводились витаминотерапия, применялась лимонно-чесночная смесь, ароматерапия пихтовым маслом и нарезкой чеснока и лука, перед прогулкой смазывали носовые ходы оксалиновой мазью, старшие группы полоскали полость рта после еды солевым раствором, младшие группы носили чесночные медальоны и получали поливитамины. Помимо этого внедряли оздоровительные мероприятия с элементами самомассажа, стимуляцию активных точек.

Для реализации задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, поставленной перед коллективом, была проведена следующая работа:

- Системное применение здоровьесберегающих технологий (Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и т.д.; Технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, занятия по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, праздники, точечный самомассаж и т.д.; коррекционные технологии: технология музыкального воздействия, сказкотерапия, арт-терапия, артикуляционная гимнастика, психогимнастика и т.д.);
- закаливание детей;
- консультативная работа с педагогами: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика артритов», «Профилактика офтальмологических заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертензии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «ВОЗ. Мероприятия», «Профилактика

инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сан.дез режим , личная гигиена»;

- пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папки-раскладушки, стенды, род. уголки) согласно плану работы с родителями на год по возрастам;

- цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»;

- организация дополнительных платных услуг: хореография и ритмика.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическая культура», которое включает в себя обследование физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия) у всех детей ДОУ. По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Следовательно, рационально организованная двигательная активность, использование различных средств физического воспитания с учетом индивидуального подхода способствовало повышению положительной динамики у детей улучшения показателей физической подготовленности.

В начале и в конце учебного года проводился мониторинг с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. Сравнительный анализ за 3 года показывает стабильные показатели мониторинга.

Год	высокий	средний	низкий	итого
2022-2023	118 - 77,6%	28 - 18,4%	6 - 4%	152
2023-2024	88 - 77,8%	21 - 18,6%	4 - 3,6%	113
2024-2025	82 - 81,2%	12 - 11,9%	7 - 6,9%	101

**Результаты усвоение программного материала по образовательной области
«Физическое развитие» на конец 2024-2025 учебного года.**

Всего – 101 детей

Высокий – 82 (81,2%).

Средний – 12 (11,9%).

Низкий – 7 (6,9%).

№ группы	Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
1 группа	16	12	4	-
4 группа	16	13	1	2
6 группа	16	12	1	3
7 группа	18	14	4	-
8 группа	19	18	1	-
9 группа	16	13	1	2

Результаты усвоения программного материала по возрастным группам.

Возраст детей	Средние гр.	Старшие гр.	Подготовит.гр.	Итого по саду
Показатели	(дети %)	(дети %)	(дети %)	(дети %)
Высокий	25 (78,1%)	25 (78,1%)	32 (86,5%)	82(81,2%)
Средний	2 (6,3%)	5 (15,6%)	5 (13,5%)	12 (11,9%)
Низкий	5(15,6%)	2(6,34,8%)	-	7(6,9%)
Всего детей	32	32	37	101

Рекомендации:

Администрации: провести анализ работ воспитателей по физическому развитию детей.

Воспитателям: вести коррекционно-развивающую работу с детьми среднего уровня, усилить работу в летний оздоровительный период по развитию скоростных качеств бега, гибкости, равновесию, метанию.

Инструктору по физкультуре: составить коррекционно-развивающий план работы с детьми среднего уровня по физическому развитию. Продолжать работу с детьми среднего уровня с целью повышения физической подготовленности, усилить работу по развитию скоростных качеств бега, гибкости, равновесию, метанию.

В группах и у инструктора по ФК находятся списки детей, имеющих хронические заболевания. Этим детям уделялось повышенное внимание, ограничиваются физические нагрузки.

С 2022-2023 по 2024-2025 учебные годы проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы ДОУ на конец года. За последние 3 года отслеживается положительная динамика в приросте показателей физической готовности дошкольников.

Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий	77,6%	77,8%	81,2%

Таким образом, работа по охране и укреплению здоровья детей была направлена на эффективность и качество проведения ООД и двигательную активность в повседневной жизни и в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа с родителями строилась, основываясь как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы. Оформлены информационные стенды для родителей на темы: «Спорт и дети», «Игры для детей осенью», «Плоскостопие», «Закаливание день за днем», «Игры со снегом», «Взаимодействие д/с и семьи по формированию у детей основ здорового образа жизни», «Игры для детей весной», «Подвижные игры», «Игры с ребенком летом». Проведены совместные праздники и развлечения «Масленица», «День победы» и т.д.

Согласно годового плана с педагогами проводились мероприятия:

- Индивидуальные консультации для воспитателей на темы «Роль воспитателя на физкультурном занятии», «Проведение индивидуально-развивающей работы по физическому развитию с не готовыми детьми», «Проведение упражнения на развитие ЖОЛ «33 Егорки», «Функции воспитателя во время проведения спортивного

мероприятия». Консультация для молодых специалистов на тему: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!».

- Выступления на медико-педагогическом совете на темы: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании», «Деловая игра «Движение + движение = формула здоровья».

- Мастер-класс на педсовете на тему: «Игровые технологии здоровьесбережения в д/с и дома».

- Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем – да!».

- Сотрудники ДОУ участвовали в городских мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России», «Соревнования по плаванию», «Веломарафон», соревнования по стрельбе, шахматам, теннису.

Уровень организации питания.

Здоровье детей невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, и минеральными солями) и энергией. На первом этаже находится пищеблок. В его состав входит: цех сырой продукции, цех готовой продукции, овощной цех, складские помещения. В 2024-2025 учебном году, также как и в другие года, все продукты поступали в ДОУ через ООО «Школьное питание» централизованно. В саду 5 разовое, полноценное, разнообразное питание, организованное ООО «Школьное питание» на основе требований, утвержденных Роспотребнадзором. Ежедневное меню составлено с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности детей в основных пищевых продуктах. 2 раза в неделю дети получали творог, сыр, рыбу. Ежедневно в меню входили мясо в разном виде, сливочное масло, овощи, злаки, молоко и молочные продукты. 2-3 раза в неделю дети получали фрукты. Калорийность в саду- 2150 ккал. Соотношение белков, жиров и углеводов составило-1:1:3. В зимнее время проводилась витаминизация третьего блюда. График выдачи пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Два раза в год родительским комитетом проводится проверка организации питания, выдачи блюд и организация приема пищи детьми в группах. В группах проводится обучение детей культуре поведения детей за столом в процессе принятия пищи, выполнение санитарных норм. Ежедневно родители информируются о составе меню.

Один раз в квартал проверку осуществляет ООО «Школьное питание» по соблюдению правил приготовления пищи, качества и норм выхода блюд; изъятие проб на лабораторное исследование по физико-химическим показателям и на соблюдение сан.дез. режима. По итогам проверок по линии УО и ООО «Школьное питание» в течение учебного года были сделаны замечания по технологии приготовления блюд и санитарному состоянию пищеблока. Все замечания были устранены и проведен внеплановый инструктаж с работниками пищеблока. Ежедневно работники пищеблока осматриваются на гнойничковые кожные заболевания.

Исходя из вышеизложенного, задачи, поставленные перед коллективом по охране жизни и укреплению здоровья детей, выполнены. Благодаря созданной в детском саду системе по здоровьесбережению, качественно решается следующая цель - это развитие физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Однако работа по данному направлению должна проводиться систематически, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Перспектива:

- проводить больше физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ здорового образа жизни детей в семье;
- продолжать оздоровительную работу, внедряя современные здоровьесберегающие технологии;
- повысить ответственность педагогов за нарушение санитарно-гигиенических норм, соблюдение норм двигательной активности детей, закаливающих мероприятий в течение дня;
- совершенствовать работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей на основе поиска эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году перед коллективом ставится задача: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

Задача № 2. Создавать педагогические условия:

- для речевого развития дошкольников через разнообразные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий в процессе совместной деятельности педагогов и детей;
- для формирования элементарных математических представлений дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.

Спецификой МБДОУ №92 является познавательно-речевое развитие, поэтому основным направлением образовательной деятельности является работа над развитием речи ребенка через разные виды деятельности. Но развивать речь ребенка, не включая его в познавательную деятельность невозможно, так как речь сопровождает и совершенствует познавательную деятельность детей, делая ее более целенаправленной и осознанной. Таким образом, развитие познавательно-речевой деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлен он на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательно-речевая деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения.

Развивать речь ребенка, не включая его познавательную деятельность невозможно, так как речь сопровождает и совершенствует познавательную деятельность детей, делая ее более целенаправленной и осознанной. В своей работе по повышению познавательно-речевого развития детей педагоги работали над всеми разнообразными видами деятельности с использованием современных образовательных технологий.

Для реализации данной задачи в детском саду был проведен педагогический совет №3 на тему: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». Целью педсовета была активизация форм повышения компетенции педагогов ДООУ по образовательной области «Речевое развитие». Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. При подготовке к педсовету во всех группах была проведена тематическая проверка по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию в ДООУ». Цель тематической проверки: определение уровня эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи у детей всех возрастных групп. Задачи:

1. Выявить уровень познавательного развития детей.
2. Оценить условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду.
3. Изучить рабочую документацию педагогов на соответствие требованиям.

4. Стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов.

Результаты проверки показали следующее. Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. По результатам проверки даны рекомендации:

1. Педагогам уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей.
2. Учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь.
3. Побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой плотности ООД.
4. Применять мультимедийные презентации, что сделает ООД интересными и насыщенными.
5. Регулярный контроль со стороны воспитателей за четким звукопроизношением ребёнка на ООД и в свободной деятельности.
6. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы.

Данные рекомендации в основном выполнены. Но необходимо продолжить совместную работу с родителями в данном направлении.

Так же старшим воспитателем Валиевой Л.В. были даны консультации для воспитателей: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

Воспитателем Камаловой А.А. было выступление из опыта работы по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества», воспитателем Исмагиловой А.А. было выступление из опыта работы по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

С целью повышения педагогической компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями был проведен **семинар-практикум для воспитателей** «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», в рамках которого была организован мастер-класс по теме: «Совместная работа по речевому развитию дошкольников педагога-психолога и воспитателей».

Формирование элементарных математических представлений является очень важной частью задачи по познавательно-речевому развитию дошкольников. В 2024-2025 учебном году решение данной задачи достигалось через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.

В марте 2025 года было согласно годовому плану был проведен педагогический совет №4 на тему «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы». Актуальность данного направления было обозначено в выступлении старшего воспитателя Л.В.Валиевой. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Она сообщила, что развитие умственных

способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника. Развитие элементарных математических представлений – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию. Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось показать роль игры как средство формирования познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста. Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

В ходе подготовки к педагогическому совету была проведена тематическая проверка по теме «Качество созданных условий для формирования элементарных математических представлений». Результат данной проверки: состояние работы в учреждении по развитию элементарных математических представлений в соответствии с требованиями ФГОС ДО можно считать удовлетворительным. Исходя из проведенного контроля, даны следующие рекомендации: в целях повышения компетентности педагогов в вопросах развития математических представлений у воспитанников подготовить консультационный материал по ФЭМП; в развивающей среде (воспитателям всех возрастных групп): изготовить картотеки игр, упражнений, занимательных задач на развитие элементарных математических представлений у дошкольников, пополнить и обновить дидактические игры математического содержания, развивающие и логические игры, продумать размещение уголка занимательной математики с точки зрения доступности воспитанников; провести мероприятия с родителями с использованием активных форм обучения; разработать и использовать при взаимодействии с родителями буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов через знакомство с современными технологиями по ФЭМП был проведен **семинар-практикум для воспитателей** «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», в рамках которого была организован мастер-класс по теме: «Совместная работа по ФЭМП дошкольников родителей и воспитателей».

Были подготовлены выступления и консультации педагогами ДОУ по ФЭМП. Например, воспитатель Салахова Д.Р. представила доклад на тему «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр». Воспитатель Камалова А.А. представила мультимедийную презентацию опыта «Моя система работы с родителями по ФЭМП».

Таким образом, педагоги в течение учебного года вели планомерную работу в данном направлении и систематизировали накопленный опыт. На следующий учебный год рекомендовано продолжать эту работу в разнообразных видах деятельности с использованием современных образовательных технологий.

Исходя из всего этого, одной из задач на новый **2025-2026 учебный год становится: способствовать активизации у детей дошкольного возраста:**

- **речевого развития через разнообразные виды деятельности посредством эффективных современных образовательных технологий и методик;**
- **познавательного развития, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.**

Задача №3. Совершенствовать работу детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой

воспитывающей образовательной среды.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по «Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года» и по Федеральной образовательной программе. Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников коллектив ДОУ преследовал следующие задачи:

- создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека.

Данные задачи решались во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Для реализации данной задачи были запланированы и успешно проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет №4 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию посредством приобщения к истории и культуре родного края;
- тематическая проверка: «Организация работы по нравственно-патриотическому в условиях ФГОС ДО» (гр. №6,9,1,4,7,8);
- семинар-практикум «Организация работы по нравственно-патриотическому в условиях ФГОС ДО»;
- консультации для педагогов «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию через знакомство с историей и культурой родного края», «Оформление национального уголка в группах в соответствии с требованиями»;
- консультация для родителей «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей», «Приобщение к сказкам народов Поволжья как средство развития речи дошкольников»;
- изготовление дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среде в группе.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности:

- оборудованы центры: «Символика России», «Символика Республики Татарстан»;
- подобраны: дидактические игры: «Символы России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос» и др.;
- иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Москва и ее достопримечательности», «Государственная символика России», «Природа нашего края», «Сказки нашего народа»;
- оформлены сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Уютный уголок» и др.;
- подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах в годы ВОВ, о России, Российской армии и др.

Для определения уровня развития провела мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников взята за основу методика обследования патриотического воспитания в детском саду М.И. Новицкой, С.Ю Афонасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой.

Мониторинг показал, что в результате проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию прослеживается положительная динамика: уровень знаний детей увеличился от низкого (35%) к среднему (60%).

В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста самостоятельно называют своё имя, фамилию, понимают различия между детьми по признаку пола (мальчик, девочка), знают имена детей группы, воспитателей, помощников воспитателей, адрес проживания, стараются проявлять благодарное чувство к взрослым. Дети старшего дошкольного возраста знают адрес своего проживания, сотрудников детского дома, называют страну, столицу нашей Родины, символику, президента, планету, жителями которой они являются, могут дать ответы на вопросы о богатстве и достопримечательностях нашего края, поселка, о жизни и быте русского народа.

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников помогает повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию реализовывались через различные виды детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней — того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделяли созданию развивающей предметно-пространственной среде в группах.

Перечень разработанного материала в течении 2024-2025 учебного года:

- Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию
- Педагогические проекты: «Семья», «Традиции нашей семьи», «Мой любимый детский дом», «Вместе дружная семья», «С чего начинается Родина», «Любимый город», «Они должны жить», «Любимая Россия», «Москва – столица России», «Защитники Отечества», «Будем Родине служить», «День Победы», «Веселая астрономия», «Я и открытый космос», «Новый год», «Елочные украшения», «Широкая масленица», «Мама всякие нужны, мамы всякие важны».
- Дидактические игры: разрезные картинки «Символы России», «Космос», «Мама, папа, я», «Цветик – семицветик», «Смайлик».
- Папки для рассматривания: «Предметы русской старины», «Государственная символика России», «Природа нашего края», «Сказки разных народов».
- Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Уютный уголок».
- Конспекты организованно-образовательной деятельности: «Путешествие по осеннему лесу в поисках клада», «Комнатные растения», «Полёт на Северный полюс», «Мир семьи», «Полёт на космическом корабле», «Всегда мы будем помнить», посиделки «В гостях у Хозяйки».
- Чтение художественной литературы: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Наша Родина» Н. Забила, «Поезжай за моря – океаны» М.Исаковский, Э.Мошковская «Я маму свою обидел», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», Л.А.Кодрикин «С чего начинается Родина?», «Просто бабушка», «Старый дед и внучка», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать?» и др.
- Прослушивание песен: «Широка страна моя родная», «Гимн», песен военных лет и др.
- Сообщение для педагогов по теме «Современные игровые педагогические технологии, направленные на комплексную подготовку детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к устройству в семьи РФ

В условиях решения задач модернизации и инновационного развития важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Работа педагогического коллектива по созданию условий для повышения качества познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста посредством реализации системы мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, систематически и результативно. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

Исходя из всего этого, одной из задач на новый 2025-2026 учебный год становится: Создавать оптимальные условия для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.

Задача №4. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС как фактор повышения педагогической активности и результативного участия в профессиональных конкурсах.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2024-2025 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 15 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 человек.
- Воспитатель – 11 человек.
- Педагог-психолог – 1 человек.
- Музыкальный руководитель – 1 человек.
- Инструктор по ФК – 1 человек.

Качественный состав педагогов

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	95%

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДООУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников
15	2	13,3%	0	0

В 2024-2025 учебном году в ДООУ не было молодых педагогов, то есть педагогов со стажем менее 3 лет после окончания ВУЗа или ССУЗа. Поэтому в ДООУ работа по наставничеству не велась.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 25.05.2024

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Категорийность педагогов (%)	79%	79%	93%

№		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		Из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	15	13	93,3	5	33,3	8	53,3	2	1	1
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Всего	16	13	93,3	5	33,3	8	53,3	3	1	2

№	Наименование педагогов	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалиф категории		
			число	число	число	число	число	число
1	старший воспитатель	1	1	1				
2	воспитатель	11	11	4	7			
3	педагог-психолог	1				1		1
4	муз. руководитель	1	1		1			
5	инструктор ФК	1				1	1	
	итого	15	13	5	8	2	1	1

На начало 2024-2025 учебного года численность педагогов, имеющих квалификационные категории, была 15 человек из 19. Это 79%. На конец года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, увеличилось до 13 человек из 15. Это 87%. В 2024-2025 году наблюдается небольшое увеличение категорийности, так как в

течение года уволились педагоги (2) без квалификационной категории. Все это позволило повысить результат категорийности педагогов ДОУ. Большинство педагогов испытывают трудности в подготовке и проведении аттестации, а именно:

1. Психологические факторы, влияющие на проведение аттестации. Многие педагоги отмечают стрессовый характер процедур аттестации, негативные эмоциональные состояния, межличностные конфликты и т.д.

2. Сложности в заполнении документации, которые требуют аккуратности, точности и шаблонности, что

3. Недостаточность мероприятий республиканского, регионального уровня.

Для наибольшего понимания педагогами важности и необходимости прохождения аттестации, а также для выявления основных трудностей, старшим воспитателем проводится следующая работа:

- проводится опрос среди педагогических работников на тему “Оценка процедуры аттестации педагогами”;

- проводится анализ профессиональных качеств педагогического работника;

- оказывается необходимая методическая помощь аттестуемому педагогу;

- определяются точки профессионального роста, потенциальные возможности педагога;

- документальное сопровождение процесса аттестации.

На следующий учебный год планируется подготовить к аттестации на 1 кв. категорию двоих педагогов, все они планируют пройти процедуру аттестации впервые. А так же планируют досрочно пойти на высшую категорию 3 педагога.

Аттестация 2024-2025 уч.года

В 2024-2025 учебном году заявили на аттестацию 4 педагога, все благополучно прошли процедуру аттестации.

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)
Декабрь 2024 года						
Валиева Лейсан Василевна	старший воспитатель	высшее, КГПУ, учитель татарского языка и литературы; проф. переподготовка: ИЭУиП, педагогика и психология дошкольного образования	12/8	первая, 31.03.2026	высшая	2024
Камалова Айгуль Агзаповна	воспитатель	высшее, ЕГПУ, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы; проф. переподготовка: НИСПТР, дошкольная педагогика и психология	15/15	первая, 27.12.2027	высшая	2024

Матвеева Клавдия Степановна	воспитатель	высшее, ИЭУиП, педагог-психолог	14/14	первая, 31.03.2026	высшая	2025
Салахова Диляра Рафхатовна	воспитатель	высшее, ЕГПИ, преподаватель физики, информатики и вычислительной техники; проф. переподготовка: НИСПТР, дошкольная педагогика и психология	23/11	первая, 27.12.2024	высшая	2025

Планируют аттестацию в 2025-2026 учебном году:

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышен ия квалифи кации (указать год)
Декабрь 2025 года						
Галеева Ильмира Ранасовна	Воспитатель	Высшее	23/20	Первая, март 2021	Высшая	2024
Воркунова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Высшее	15/15	Первая, декабрь 2021	Высшая	2023
Урманчова Рузалия Венеровна	Инструктор по ФК	Высшее	5/5	СЗД	Первая	2023

Аттестация на СЗД

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж	Срок
	Кандидатов нет			

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году:

В ДОУ составлен единый план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 2020-2025 гг., согласно которому педагоги планируют посещение курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» по выбранной тематике. Но при выборе курсов возникают некоторые трудности. Такие, как отдаленность от места жительства учреждения, организующего данные курсы. Поэтому какими бы интересными и значимыми не были некоторые курсы, не все педагоги могут посетить КПК в других городах. Педагоги уже прошедшие курсы, в-общем, удовлетворены качеством курсовой подготовки. Им нравится объем, формы подачи и целесообразность преподаваемого материала. Как показывает опрос, очень большую роль в развитии педагогического мастерства играет возможность обмена передовым опытом на курсах повышения квалификации. Реализация полученных знаний на курсах на уровне детского сада осуществляется через консультации для остальных педагогов, проведение открытых ООД и мастер-классов по данной тематике. Все это сказывается на качестве

работы как педагога, прошедшего КПК, так и всего коллектива в-целом.

В 2025 году повысили свой профессиональный уровень на различных **курсах повышения квалификации (КПК)** по различным направлениям:

№	ФИО педагога	Должность	Дата курсов ПК
1.	Исмагилова Алсу Айдаровна	Воспитатель	20.01.25-31.01.25
2.	Салахова Диляра Рафхатовна	Воспитатель	17.02.25-01.03.25
3.	Фатхутдинова Нафиса Фоатовна	Воспитатель	12.02.25-28.02.25
4.	Можаева Вероника Витальевна	Воспитатель	21.04.25-02.05.25

На 2025-2026 учебный год запланировано через ИС «Электронное образование»:

№	ФИО педагога	Должность	Год
1.	Тухватуллина Г.Р.	Воспитатель	2026
2.	Варфаломьева С.А.	Воспитатель	2026
3.	Гимадиева Л.О.	Воспитатель	2026
4.	Галеева И.Р.	Воспитатель	2026
5.	Можаева В.В.	Воспитатель	2026
6.	Камалова А.А.	Воспитатель	2026
7.	Хазиева А.Ф.	Воспитатель	2026
8	Воркунова Т.В.	Воспитатель	2026

Обобщение педагогического опыта в 2024-2025 учебном году.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе городских методических объединений воспитателей татарского языка, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных работников, воспитателей групп, проводят семинары, участвуют в городских и республиканских конкурсах.

В течение года в ДОУ создавались и вели работу следующие творческие группы:

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Кол-во уч-ов	Результат работы
1	Творческая группа по подготовке воспитанников к конкурсам на татарском языке “Татар малае. Татар кызы-2024”, “Родной язык – мое богатство”, “Бәхет йолдызы” и др.	6	Результативное участие воспитанников в конкурсах на татарском языке
2	Рабочая группа, созданная для сопровождения и помощи начинающим	5	Повышение профессионального мастерства начинающих

	педагогам «Тьюторы»		педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми
3	Рабочая группа по разработке «Рабочей программы воспитания ДОУ»	4	Разработка и ознакомление с «Рабочей программой ДОУ»
4	Творческая группа по подготовке и сопровождению педагогов в конкурсах профессионального мастерства	7	Подготовка и сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства
5	Рабочая группа по составлению сборника конспектов итоговых ООД за 2024-2025 учебный год	6	Составлен сборник конспектов итоговых ООД за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педколлектив ДОУ продолжил взаимодействие с:

- Набережночелнинским педагогическим колледжем, НГПУ (по вопросам повышения квалификации воспитателей в условиях ФГОС ДО);
- СОШ №24 (по вопросам преемственности дошкольного и начального образования);
- ИМЦ г.Набережные Челны (по вопросам методического сопровождения всего педагогического процесса);
- Муниципальные методические объединения (по вопросам обмена практическим опытом педагогической деятельности).

Взаимодействие с социальными партнерами было достаточно эффективным и результативным. Все, что было запланировано на учебный год, успешно реализовалось.

За учебный год проведено 46 открытых занятий, мастер-классов, выступлений. Педагоги принимали активное участие в трансляции педагогического опыта.

№	Ф.И.О.	Форма	Тема	Уровень
1	Варфоломьева С.А.	Занятие	«Математическая викторина»	ДОУ
2	Воркунова Т.В.	Занятие	«Путешествие в лес»	ДОУ
3	Галеева И.Р.	Мастер-класс	Дидактическая игра: «Магазин» («Кибет»)	Город
4	Галеева И.Р.	Занятие	«Путешествие в Королевство Математики»	ДОУ
5	Галеева И.Р.	Выступление	«Детские игры»	ДОУ
6	Ганиева Р.Н.	Выступление-презентация	“Татарча сөйләшәргә өйрәтүдә дидактик уеннарның роле”	Город
7	Ганиева Р.Н.	Выступление	“Формы работы с родителями”	ДОУ
8	Ганиева Р.Н.	Выступление	«Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	Регион
9	Гимадиева Л.О.	Мастер-класс	«Татарские народные блюда»	Город
10	Гимадиева Л.О.	Занятие	«Юлда йөрсәң бул өлгер, юл кагыйдәсен нык бел»	ДОУ
11	Гимадиева Л.О.	Занятие	«Г. Тукайның “Эш беткәч, уйнарга ярый” шигырен сәхнәләштерү»	ДОУ

12	Гимадиева Л.О.	Выступление	«Современные формы работы с родителями»	Регион
13	Гимадиева Л.О.	Выступление	«Планирование и достижение целевых ориентиров дошкольного образования»	Регион
14	Исмагилова А.А.	Занятие	«Мой родной край»	ДОУ
15	Исмагилова А.А.	Занятие	«Знатоки фольклора»	Город
16	Исмагилова А.А.	Занятие	«Путешествие к острову Чудес на поиски сокровищ»	ДОУ
17	Камалова А.А.	Занятие	«В гости к Машеньке»	ДОУ
18	Камалова А.А.	Мастер-класс	«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества»	Город
19	Камалова А.А.	Выступление	«Модель педагогического сайта для дистанционной работы с родителями»	Регион
20	Камалова А.А.	Мастер-класс	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	ДОУ
21	Камалова А.А.	Выступление	«Формирование математических компетенций через игровые технологии»	Регион
22	Камалова А.А.	Выступление	«Балаларның сөйләм телен үстөрүдә, УМК элементларын кулланып, әкияттерапиянең әһәмияте»	Город
23	Камалова А.А.	Выступление	«Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»	ДОУ
24	Камалова А.А.	Выступление	«Применение информационно-коммуникативных технологий на занятиях по ИЗО деятельности в условиях реализации ФГОС»	Регион
26	Матвеева К.С.	Занятие	«Путешествие в страну математики»	ДОУ
27	Матвеева К.С.	Выступление	«Моя система работы с родителями воспитанников по фэмп из опыта»	ДОУ
28	Матвеева К.С.	Выступление	«Детский сад и родители-социальные партнёры»	ДОУ
29	Матвеева К.С.	Занятие	«Математическая викторина»	ДОУ
30	Можаева В.В.	Занятие	«В гости к белочке»	ДОУ
31	Можаева В.В.	Выступление	«Использование электронных физкультурминуток и гимнастики для глаз на занятиях»	Регион
32	Можаева В.В.	Занятие	«Путешествие по сказке «Колобок»	ДОУ
33	Можаева В.В.	Занятие	«Один-много»	ДОУ
34	Салахова Д.Р.	Выступление	«Татар халык авыз ижаты аша балаларның сөйләм телен үстөрү»	Город
35	Салахова Д.Р.	Занятие	«Светофор патшалыгы»	ДОУ
36	Салахова Д.Р.	Занятие	«Язгы урманга сәяхәт»	ДОУ
37	Салахова Д.Р.	Выступление	«Дидактическая игра «Времена года»	Регион
38	Хазиева А.Ф.	Занятие	«Путешествие в осенний лес»	ДОУ
39	Хазиева А.Ф.	Выступление	«Балаларнын сойләм телен устөрүдә мнемотехниканын алымы»	Город

40	Хазиева А.Ф.	Выступление	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	ДОУ
41	Хазиева А.Ф.	Мастер-класс	Организация совместной работы педагога с родителями воспитанника	ДОУ
42	Хазиева А.Ф.	Занятие	«Занимательное путешествие»	ДОУ
43	Тухватуллина Г.Р.	Мастер-класс	«Использование логоритмики на музыкальных занятиях»	МО
44	Урманчова Р.В.	Мастер-класс	«Круговая тренировка на занятиях в подготовительной группе в ДОУ»	МО
45	Урманчова Р.В.	Занятие	«Цветок здоровья»	ДОУ
46	Урманчова Р.В.	Занятие	«Гостинцы для зайца»	ДОУ

Педагоги ДОУ активно выступали на конференциях педагогических работников

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
15	1	2	2	1	2	2	2	3

Большинство педагогов в межаттестационный период с целью обобщения и обмена опытом учувствуют в семинарах-практикумах, конференциях, показывают открытые занятия для педагогов и родителей. Самыми распространенными формами являются выступления, показ ООД и проведение мастер-классов. Запланированные в ДОУ семинары городского уровня проведены. По итогам семинаров получены положительные отзывы по работе педагогов. Также все мероприятия по обобщению педагогического опыта успешно реализованы. В дальнейшем планируется продолжать активную работу в данном направлении.

Выводы: В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Самообразование педагогов направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Но, учитывая наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, и педагогов, у которых в 2025-2026 году истекает срок действия квалификационной категории, в 2025-2026 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

Задача, которую педколлектив ставит перед собой в 2025-2026 учебном году: Оптимизировать условия для повышения профессиональной компетентности и совершенствования деятельности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО через распространение передового опыта и участие профессиональных конкурсов.

Заключение

Образовательный процесс носит развивающий характер, направлен на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Кроме этого, проявляем особый подход к здоровью ребенка, оберегающий и укрепляющий его психику. Стремимся не только сформировать у детей культурно-гигиенические навыки, потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях физкультурой и спортом, но и стараемся создать комфортные условия для созидательной деятельности, где каждый ребенок уверен, что он защищен.

Остается актуальной и проблема развития игровой деятельности дошкольников. Необходимо также направить все усилия и на повышение педагогического мастерства воспитателей ДОО. Еще недостаточно проведено работы по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали высокие результаты при проведении мониторинга. Для большей результативности образовательного процесса, обучение детей продолжать делать проблемным, реализовать модульное построение образовательного процесса, шире использовать экспериментальную деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Активнее внедрять использование проектного метода в воспитательно-образовательном процессе с детьми.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО является потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Методическая помощь воспитателям оказывается дифференцированно, с учетом направления работы группы, существующих проблем и профессионального уровня каждого педагога.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год и, учитывая приоритетное направление ДОО, на 2025-2026 учебный год коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи.

Научно-методическая тема ДОО: «Познавательное - речевое развитие детей и гуманизация педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для познавательного - речевого развития детей и гуманизации педагогического процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учебно-методического комплекта.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Способствовать активизации у детей дошкольного возраста:
 - речевого развития через разнообразные виды деятельности посредством эффективных современных образовательных технологий и методик;
 - познавательного развития, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
3. Создавать оптимальные условия для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.
4. Оптимизировать условия для повышения профессиональной компетентности и совершенствования деятельности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО через распространение передового опыта и участие профессиональных конкурсов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

План-график проведения педагогических советов на 2025-2026 учебный год

№	Тема педсовета	Дата проведения	Ответственный
1.	«Основные задачи ДОУ на новый 2025-2026 учебный год»	Август 2025 года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшие медсестры
2.	«Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП»	Ноябрь 2025 года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшие медсестры, педагоги ДОУ
3.	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Январь 2026 года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Март 2026 года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»	Май 2026 года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшие медсестры, педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: «Основные задачи ДОУ на новый 2025-2026 учебный год».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2025 г.

ЦЕЛЬ: Принятие и утверждение годового плана ДОУ, проектизация конкретных путей развития ДОУ на предстоящий учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная.

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педсовета	Заведующий ДОУ
2.	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ
3.	Итоги майской конференции Итоги августовской конференции	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ.
4.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период Адаптация детей	Старшие медсестры
5.	Анализ эффективности воспитательно - образовательной работы летне-оздоровительной работы ДОУ	Старший воспитатель
6.	Подведение итогов тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
7.	Обсуждение и утверждение проектов: - календарно-образовательного графика на 2025-2026 учебный год; - учебного плана работы на 2025-2026 учебный год; - годового плана работы на 2025-2026 учебный год; - годовых планов и рабочих программ узких специалистов; - рабочих программ групп; - годового плана работы по выполнению закона РТ «О языках народов Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; - карты максимальной нагрузки; - режима дня групп; - плана работы Совета педагогов; - организации наставничества в 2025-2026 уч.году; - организации аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году; - перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
8.	Ознакомление с локальными актами, утверждение их	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
9.	Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ: - утверждение рабочих программ по ДПОУ; - утверждение должностных инструкций педагогов ДПОУ; - утверждение сетки расписания ДПОУ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
10.	Подведение итогов, принятие решения педагогического совета	Заведующий ДОУ
11.	Разное	

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Разработка проекта годового плана работы ДОУ на новый учебный год Составление карты максимальной нагрузки Составление календарно-образовательного графика Составление учебного плана Составление режима дня Составление плана работы Совета педагогов Составление организации наставничества в 2025-2026 учебном году Составление плана организации аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Составление и корректировка рабочих программ групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Составление и корректировка рабочих программ и годовых планов узких специалистов	Старший воспитатель, узкие специалисты
4.	Разработка локальных актов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, совет педагогов
5.	Разработка годового плана работы по выполнению закона РТ «О языках народов Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	Старший воспитатель, воспитатель по обучению тат.яз.
6.	Анализ эффективности летне - оздоровительной работы ДОУ	Старшая медсестра
7.	Анализ эффективности воспитательно - образовательной работы в летне – оздоровительный период ДОУ	Старший воспитатель
8.	Тематическая проверка «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9.	Консультации для воспитателей: - «Составление рабочих программ в соответствии с ФОП ДО»; - «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и ФГОС»	Старший воспитатель
10.	Индивидуальные консультации: - «Создание предметно-пространственной развивающей среды»; - «Особенности составления сетки ООД и режима дня»	Старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП»

ДАТА: 27.11.2025 г.

ЦЕЛЬ: Расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово «Современная система работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, безопасного поведения на улицах, в быту, природе»	Старший воспитатель
3.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах»	Старший воспитатель
4.	Выступление «Анализ по оздоровительной работе в ДОУ за сентябрь-ноябрь 2025 года. Итоги адаптации»	Старшая медсестра
5.	Выступление «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни, через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)»	Педагог-психолог
6.	Презентация опыта работы «Двигательная активность дошкольников во время проведения музыкальных праздников и развлечений»	Музыкальный руководитель
7.	Видео-презентация «Повышение интереса детей к двигательной активности через подвижные игры»	Инструктор по ФК
8.	«Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»: Презентация проектов - «Овощи – вклад в здоровье»; - «Набережные Челны – спортивный город»	Воспитатели старших групп Варфоломьева С.А., Ганиева Р.Н.
9.	Подведение итогов, принятие решения педагогического совета	Заведующий ДОУ
10.	Разное	

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Ответственный
1	Семинар–практикум «Условия, средства и пути реализации задач по формированию основ здорового образа жизни дошкольников»	Старший воспитатель, инструктор по ФК
2	Консультации: - «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»; - «Выступление «Спортивно-массовые мероприятия как средство оптимизации работы ДОУ с родителями»	Ст.воспитатель Инструктор по ФК
3	Тематический контроль «Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах»	Средние, старшие группы, подгот. группы

4	Взаимопроверка «Проведение оздоравливающих процедур и закаливающих мероприятий после сна»	Воспитатели групп № 7,8
5	Смотр-конкурс по изготовлению пособий по одному из видов здоровьесберегающих технологий	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ № 3

ТЕМА: «Игровые технологии как средство формирования математических представлений у детей дошкольного возраста».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.01.2026 г.

ЦЕЛЬ: Совершенствование знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная.

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово «Игровые технологии как средство формирования математических представлений у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
3.	Итоги тематической проверки: «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей»	Старший воспитатель
4.	Выступление «Игровые технологии в формировании математических представлений дошкольников»	Воспитатели подготовительной группы Можая В.В., Камалова А.А.
5.	Итоги смотра – конкурса: «Центр занимательной математики»	Старший воспитатель
6.	Деловая игра «Математический турнир»	Воспитатели старшей группы Ганиева Р.Н., Варфоломьева С.А.
7.	Подведение итогов, принятие решения педагогического совета	Заведующий ДОУ
8.	Разное	

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Тематическая проверка по теме: «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей»	Старший воспитатель, комиссия в составе педагогов, утвержденных приказом
2.	Семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Старший воспитатель

3.	Смотр – конкурс: «Центр занимательной математики»	Старший воспитатель
4.	Консультации для педагогов по ФЭМП дошкольников: - «Значение логико – математических игр в развитии мышления детей»; - «Первые шаги в математику»	Старший воспитатель
5.	Консультации для родителей по ФЭМП дошкольников: - «Веселая математика дома»; - «Математика – это интересно!»	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ № 4

ТЕМА: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

ДАТА: 26.03.2026 г.

ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ Фатхутдинова Н. Ф.
2.	Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
3.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»	Председатель комиссии в составе педагогов, утвержденных приказом
4.	Защита проектов, разработанных педагогами ДОУ «Творчество педагогов – юным челнинцам!»	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Мастер-класс по проведению дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели средних
6.	Подведение итогов, решения педсовета	Старший воспитатель
7.	Разное	

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Изучение методической литературы по теме педсовета	Старший воспитатель
2.	Тематический контроль и оформление аналитической справки «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель, комиссия в составе педагогов, утвержденных приказом
3.	Разработка плана мероприятий по месячнику патриотического воспитания в ДОУ	Старший воспитатель

4.	Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Старший воспитатель
5.	Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Инструктор по ФК, воспитатели групп
6.	Открытые просмотры ООД по патриотическому воспитанию в соответствии с комплексно-тематическим планированием во всех возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Консультации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ №5

ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.05.2026 г.

ЦЕЛЬ: Проанализировать качество работы ДОУ за учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная.

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ Фатхутдинова Н.Ф.
2.	Анализ выполнения задач годового плана.	Заведующий ДОУ Фатхутдинова Н.Ф.
3.	Мониторинг качества усвоения ООП ДОУ.	Старший воспитатель
4.	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	Старшие медсестры
5.	«Наши успехи»: - отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов; - результаты готовности детей к школе.	Педагоги групп Узкие специалисты Педагог - психолог
6.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ.	Воспитатель по обучению родному языку
7.	Результаты аттестации педагогов за 2025-2026 учебный год.	Старший воспитатель
8.	Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ Фатхутдинова Н.Ф. Старший воспитатель
9.	Награждение лучших педагогов по итогам учебного года.	Заведующий ДОУ Фатхутдинова Н.Ф.
10.	Разное.	

Подготовка к педсовету

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

2.	Мониторинг качества усвоения программного материала в возрастных группах.	Педагоги групп
3.	Мониторинг готовности детей к обучению в школе.	Педагог - психолог.
4.	Мониторинг физической готовности детей.	Инструктор ФК
5.	Мониторинг качества усвоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК.	Воспитатель по обучению родн.яз.
6.	Собеседование с педагогами по итогам воспитательно-образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год.	Заведующий ДОУ
7.	Консультация для педагогов: - «Планирование работы в летний период»; - «Мониторинг усвоения программного материала по основной образовательной программе».	Старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

ТЕМА: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь.

ЦЕЛЬ: Проанализировать педагогические условия, способствующие успешной адаптации детей раннего возраста.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выступление-отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста группы № 8,2,7	Педагог-психолог
2	Доклад и рекомендации «Музыкальные игры для адаптации детей раннего возраста»	Музыкальный руководитель
3	Доклад «Развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр у детей раннего возраста в адаптационный период»	Воспитатели 1 мл.гр. № 8
4	Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Старшая медсестра

Подготовка к медико-педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»	Педагог-психолог
2	Составление отчета «Социальный портрет группы»	Воспитатели 1 мл.гр. № 8

3	Посещение и анализ режимных моментов в первых младших группах № 8,2,7	Старший воспитатель
4	Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	Старшая медсестра
5	Заполнение карты развития ребенка по результатам психолого-педагогической диагностики	Педагог-психолог
6	Анкетирование родителей «Адаптация малыша к условиям детского сада»	Педагог-психолог

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: «Результаты психологической диагностики детей подготовительных групп»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь

ЦЕЛЬ: Совершенствовать работу педагогов по подготовке воспитанников к школе

№	Содержание работы	Ответственный
1	Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению»	Педагог-психолог
2	Доклад «Игра «Забавные человечки» С. Бончуковой (умения изображать человеческую фигуру)»	Педагог-психолог
3	Доклад и рекомендации на тему «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет, поступающий в школу»	Воспитатели подготовительных групп № 1,4
4	Анализ физического развития воспитанников	Ст.медсестра

Подготовка к медико-педагогическому совету № 2

№	Содержание работы	Ответственный
1	Проведение игры «Забавные человечки» С. Бончуковой (умения изображать человеческую фигуру)	Педагог-психолог
2	Консультация: «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет, поступающий в школу»	Старший воспитатель
3	Контроль физического развития воспитанников	Ст.медсестра
4	Проведение диагностики психологической готовности детей к школьному обучению	Педагог-психолог

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 4. Утверждение списка детей на психолого-педагогическое сопровождение. 5. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления на ПМПК.	Сентябрь 2025	Председатель Члены ППк
2.	Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении» Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отстаивании развития. 1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. 2. Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, ППк. 3. Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 4. Оформление документации по ППк: психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 5. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Ноябрь 2025	Председатель Члены ППк
3.	Тема: «Динамика развития детей» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения. 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения.	Январь 2026	Председатель Члены ППк
4.	Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 2. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. 3. Разработка рекомендаций родителям на летний период.	Май 2026	Председатель Члены ППк

5.	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей а так же детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого–педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель Члены ППк
----	---	----------------	------------------------------

РАБОТА С КАДРАМИ

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДОУ

№	Содержание работы	Ответственные
1. СЕНТЯБРЬ		
1.1	Итоги летнего оздоровительного периода.	Старш. воспитатель, ст. медсестра
1.2	Итоги подготовки к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
1.3	Обсуждение проекта годового плана.	Заведующий ДОУ, старш. воспит.
1.4	Итоги августовской конференции.	Заведующий ДОУ, старш. воспит.
1.5	Подготовка к отопительному сезону.	Зам.зав. по ХР
1.6	Итоги адаптации детей в гр.№ 2,7,8	Старшая медсестра, педагог-психолог
1.7	Подготовка к аттестации педагогов.	Старший воспитатель
1.8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Делопроизводитель
1.9	Организация дополнительных платных образовательных услуг.	Старший воспитатель.
1.10	Посещаемость, заболеваемость за ЛОП.	Старшая медсестра
1.11	Итоги контроля расходования э/энергии и воды.	Зам.зав. по ХР
1.12	Организация осеннего месячника по уборке территории.	Зам.зав. по ХР
1.13	Организация прогулок. Двигательная активность во время прогулок.	Старший воспитатель
1.14	Рассмотрение вопроса по организации системы работы по реализации УМК.	Старший воспитатель
2. ОКТЯБРЬ		
2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Старшая медсестра, старший воспитатель
2.2	Аттестация педагогов.	Старший воспитатель
2.3	Посещаемость, заболеваемость за сентябрь. Адаптация.	Старшая медсестра

2.4	Отчет о тарификации педагогов.	Делопроизводитель
2.5	Организация месячника по благоустройству территории.	Зам.зав. по ХР
2.6	Организация питания, итоги контроля.	Ст.медсестра, шеф-повар
2.7	Подготовка к зиме.	Зам.зав. по ХР
2.8	Соблюдений требований по ОТ и ТБ, ПБ.	Зам.зав. по ХР
2.9	Результаты оперативного контроля.	Ст. воспитатель, ст. медсестра, зам.зав. по хоз.части
2.10	Выполнение бизнес–плана за 3 квартал.	Зам.зав. по ХР
2.11	Подготовка к педсовету № 2.	Старший воспитатель
3. НОЯБРЬ		
3.1	Выполнение режима дня и учебно-воспитательного процесса в татарских группах.	Старший воспитатель
3.2	Анализ заболеваемости, посещаемости за октябрь.	Старшая медсестра
3.3	Контроль по реализации УМК.	Старший воспитатель
3.4	Анализ эффективности использования э/э и воды.	Зам.зав. по ХР
3.5	Результаты МКР начало года. Подготовка к медико-педагогич. совету №1	Ст.воспитатель Ст. медсестра
3.6	Итоги участия на фестивале детского творчества «Звездочки- 21 века».	Старший воспитатель
3.7	Контроль по реализации УМК.	Старший воспитатель
4. ДЕКАБРЬ		
4.1	Подготовка к итоговым занятиям за 1 полугодие.	Старший воспитатель
4.2	Анализ проведения родительских собраний.	Заведующий ДОУ
4.3	Подготовка к Новому году, инструктаж.	Старший воспитатель
4.4	Бизнес-план на 2026 год.	Зам.зав.по ХР
4.5	Выполнение сандезрежима.	Старшая медсестра
4.6	О ходе подготовки к конкурсу «Лучшая организация питания».	Ст. медсестра, шеф-повар
4.7	О профилактических мероприятиях по ОРЗ, гриппу.	Старшая медсестра
4.8	Организация зимних прогулок.	Старший воспит.
4.9	Финансовая дисциплина.	Главный бухгалтер
5. ЯНВАРЬ		
5.1	Анализ распределения обязанностей между младшим воспитателем и воспитателями в группе.	Старший воспитатель
5.2	Анализ работы дополнительно- образовательных услуг.	Старший воспитатель
5.3	Подведение итога работы по оформлению зимних построек на участках.	Старший воспитатель
5.4	Организация работы с начинающими воспитателями.	Старший воспитатель
5.5	Потребление основных продуктов питания.	Ст.медсестра, шеф-повар
5.6	Организация работы профкомитета, выполнение соглашения.	Председатель профкома
5.7	Анализ работы по вопросам национального воспитания. Система работы по УМК.	Старший воспитатель
5.8	Анализ заболеваемости и посещаемости за декабрь.	Старшая медсестра

5.9	Выполнение бизнес-плана.	Зам. зав. по ХР
5.10	Подготовка к педсовету № 3.	Старший воспитатель
6. ФЕВРАЛЬ		
6.1	Тематическая проверка.	Заведующий ДОУ
6.2	Анализ ВОР в татарских группах гр.№ 1,9,5	Старший воспитатель
6.3	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Делопроизводитель
6.4	Итоги аттестации педагогов.	Старший воспитатель
6.5	Анализ работы по мониторингу качества усвоения программного материала.	Старший воспитатель
6.6	Организация работы с начинающими воспитателями.	Старший воспитатель
6.7	Контроль по реализации УМК.	Старший воспитатель
7. МАРТ		
7.1	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей, заболеваемость, посещаемость за февраль. Состояние санэпидрежима в ДОУ.	Старшая медсестра
7.2	Анализ выполнения плана по преемственности работы ДОУ и школы.	Старший воспитатель
7.3	Финансовая дисциплина.	Главный бухгалтер
7.4	Итоги контроля по ОТ и ТБ, профилактика травматизма.	Зам. зав.по ХР
7.5	Анализ работы с родителями.	Старший воспитатель
7.6	Противопожарные мероприятия.	Зам. зав.по ХР
7.7	Подготовка к педсовету № 4.	Старший воспитатель
8. АПРЕЛЬ		
8.1	Благоустройство территории, организация субботников.	Зам. зав.по ХР
8.2	Выполнение бизнес-плана за 1 квартал.	Зам. зав.по ХР
8.3	Подготовка к собеседованию по итогам учебного года.	Старший воспитатель
8.4	Анализ выполнения программных задач по национальному воспитанию, реализация УМК.	Старший воспитатель
8.5	Выполнение бизнес-плана за 1 квартал.	Зам. зав.по ХР
8.6	Анализ заболеваемости, посещаемости за март.	Старшая медсестра
8.7	Сохранение и укрепление МТБ.	Зам. зав.по ХР
8.8	Подготовка к медико-педагогическому совету №2.	Старш. воспитатель
8.9	Финансовая дисциплина.	Главный бухгалтер
9. МАЙ		
9.1	План на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
9.2	Организация ремонтных работ, подготовка к новому учебному году.	Зам. зав.по ХР
9.3	Организация и проведение Всеобща родителей.	Старший воспитатель
9.4	О графике отпусков.	Делопроизводитель
9.5	Проведение итогового педсовета.	Старший воспитатель
9.6	Планирование работы на следующий учебный год.	Ст.воспитатель, ст.м\с, зам.зав.по.ХР
9.7	Организация правильного питания.	Ст. медсестра, шеф-повар
9.8	Анализ заболеваемости детей, работников ДОУ, итоги проверки сантройки.	Старшая медсестра

9.10	Анализ внутренней экспертизы по усвоению программного материала.	Старший воспитатель
9.11	Подготовка публичного доклада по итогам учебного года.	Старший воспитатель
9.12	Финансовая и исполнительская дисциплина	Главный бухгалтер, делопроизводитель
9.13	Анализ работы по реализации ФГОС.	Старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Объединение усилий педагогического коллектива по реализации задач основной общеобразовательной программы ДОУ.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рассматривание вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.	В течение года	Совет педагогов
2.	Составление годового плана работы на 2025-2026 учебный год.	Август	Совет педагогов
3	Разработка и утверждение рабочих программ возрастных групп ДОУ, узких специалистов.	Август-сентябрь	Совет педагогов
4.	Разработка план программы методического сопровождения педагогов ДОУ в рамках изучения и внедрения ФГОС ДО.	Август	Совет педагогов
5	Разработка плана работы с русскоязычными педагогами и педагогами владеющих татарским языком по обучению их татарскому языку по УМК	Август	Совет педагогов
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: • организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; • курсовая подготовка учителей; • проведение семинаров; • посещение городских семинаров; • открытые мероприятия, • взаимопосещение занятий; • обобщение педагогического опыта; • участие в конкурсах профмастерства.	В течение года	Ст.воспитатель, совет педагогов
7.	Тематические проверки.	В течение года	Заведующий ДОУ совет педагогов, педагоги ДОУ
8.	Внешняя экспертиза усвоения программного материала внутри ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель, совет педагогов
9.	Мониторинг качества освоения ООП ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ совет педагогов, педагоги ДОУ
8.	Аттестация педагогов	Сентябрь-ноябрь	Заведующий ДОУ ст.воспитатель, совет педагогов

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Повышение квалификации в 2025-2026 году

№	ФИО педагога	Должность	Год
1.	Тухватуллина Г.Р.	Воспитатель	2026
2.	Варфаломьева С.А.	Воспитатель	2026
3.	Гимадиева Л.О.	Воспитатель	2026
4.	Галеева И.Р.	Воспитатель	2026
5.	Можаева В.В.	Воспитатель	2026
6.	Камалова А.А.	Воспитатель	2026

Аттестация на первую и высшую категорию в 2025-2026 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)
Октябрь 2025 года						
Галеева Ильмира Ранасовна	Воспитатель	Высшее	23/20	Первая, март 2021	Высшая	2024
Воркунова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Высшее	15/15	Первая, декабрь 2021	Высшая	2023
Урманчова Рузалия Венеровна	Инструктор по ФК	Высшее	5/5	СЗД	Первая	2023

Аттестация на СЗД

Кандидатов на СЗД не запланировано.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий ДОУ Фатхутдинова Н.Ф.
1.2.	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий ДОУ Фатхутдинова Н.Ф., ст. воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1.	Прием заявлений.	октябрь, январь	Старший воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2025-2026 учебный год».	сентябрь	Старший воспитатель
2.3.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь- ноябрь январь- февраль	Старший воспитатель
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности пед. работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории.	октябрь- декабрь январь- март	Экспертная комиссия
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь март	Экспертная комиссия
4.	Заключительный этап		
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь апрель	Делопроизводитель
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь апрель	Ст. воспитатель
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	январь апрель	Ст. воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2025-2026 уч. год.	май	Ст. воспитатель
4.5.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2025–2026 уч. год.	май	Ст.воспитатель

СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ (2025 -2026 уч.г.)

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема самообразования
1	Фатхутдинова Нафиса Фоатовна	Заведующий	Организация контрольно-аналитической деятельности в ДОУ.
2	Валиева Лейсан Василевна	Старший воспитатель	Помощь молодым педагогам в приобретении профессиональной компетенции.
3	Урманчова Рузалия Венеровна	Инструктор по ФК	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
4	Тухватуллина Гульшат Рифовна	Музыкальный руководитель	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ.
5	Варфоломьева Светлана Александровна	Воспитатель	Педагогические условия воспитания культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников.
6	Воркунова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников.
7	Галеева Ильмира Ранасовна	Воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
8	Ганиева Рузиля Наилевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у дошкольников.
9	Гимадиева Лейсан Ольфатовна	Воспитатель	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста по средствам приобщения их к природе.
10	Исмагилова Алсу Айдаровна	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии как средство развития речевой деятельности дошкольников.
11	Камалова Айгуль Азгаповна	Воспитатель	Сюжетно-ролевые игры как средство профессиональной ориентации дошкольников.
12	Матвеева Клавдия Степановна	Воспитатель	Развитие творческой личности.
13	Можаяева Вероника Витальевна	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста через устное народное творчество.
14	Салахова Диляра Рафхатовна	Воспитатель	Балалар һәм ата-аналар арасында юл йөрү сферасында куркынычсыз яшәү рәвешен пропагандалаштыру.
15	Хазиева Айсылу Фирдавиевна	Воспитатель	Кече яшьтәге балаларның кул моторикасы өстендә эшләүнең әһәмияте.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Создание условий и мотивации для повышения уровня конкурсной активности педагогов.	Постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Анализ кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь	Совет педагогов
3	Ознакомление педагогов с правилами оформления материалов для участия в конкурсе.	Октябрь	Старший воспитатель
4	Пополнение портфолио педагога, сбор пакета документов.	Постоянно	Педагоги
5	Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Май	Старший воспитатель
Практическая работа			
1	Организация конкурса педагогического мастерства в ДОУ (через показ открытых ООД)	Октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Выдвижение кандидатов (победителей по ДОУ) на городской тур конкурса.	Октябрь	Заведующий ДОУ, совет педагогов
3	Разработка индивидуального маршрута подготовки педагога к конкурсу.	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Участие в городских турах конкурсов профессионального мастерства: - «Олимпиада наставников» АНО Казанский университет талантов; - Республиканский конкурс «Воспитатель года»; - «Я говорю и работаю на татарском языке» Республиканский конкурс «Педагог-психолог»; - Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» номинация «Педагог-психолог»; - Республиканский конкурс начинающих писателей "Яшел сигналга сәяхәт"; - Республиканский конкурс «Мультифест»; - «Билингвальный детский сад»; - Конкурс робототехнической направленности «Робопрофи»	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5	Посещение итоговых мероприятий и гала-концертов городских и региональных конкурсов для педагогов	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

НАСТАВНИЧЕСТВО.

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

Задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

№	ФИО начинающего педагога	Наставники
---	--------------------------	------------

Сведения о начинающих воспитателях.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
--------	---------------------------------	-----------	-------------

Сведения о наставниках.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалиф катег-я
-------	---------------------------------	-----------	-------------	-----------	----------------

ПЛАН РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

№	Планируемые мероприятия		Срок
	Тема	Рассматриваемые вопросы	
1.	Изучение нормативно-правовой базы	• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». • Конвенция ООН о правах ребёнка.	Октябрь
2.	Работа с документацией	• Структура перспективного планирования • Структура календарного планирования	Сентябрь
3.	Самообразование	• Подборка методической литературы по теме. • Собеседование по изученной методической литературе	Ноябрь
4.	Работа с родителями	Организация работы с родителями	Декабрь

5	Режимные моменты	Организация и проведение прогулки (все составляющие части). Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от ООД время.	Январь Май
6.	Владение речью как средством общения и культуры; Развитие речевого творчества	Планирование и осуществление работы по овладению речью как средством общения и культуры педагога. Развитие речевого творчества.	Февраль
7	Организация работы педагога по речевому развитию детей	Планирование и осуществление работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Март
8	Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Обогащение активного словаря	Планирование и осуществление работы по знакомству воспитанников с книжной культурой, детской литературой, обогащению их активного словаря.	Апрель
9	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Планирование и осуществление работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности воспитанников как предпосылки обучения грамоте.	Май
10	Досуги и праздники	Организация подготовки детей к праздникам, досугам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ.	В течение года
11	Организованная образовательная деятельность	Посещение ООД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт. Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений.	В течение года

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

План работы

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	Планирование воспитательно-	консультация	ст.воспитатель

	образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО		Валиева Л.В.
	Организация и система работы по усвоению детьми программных задач.	консультация-практикум	ст.воспитатель Валиева Л.В.
октябрь	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ	консультация	ст.м\с Смирнова А.И.
	Методические правила проведения прогулки. Организация прогулки.	консультация-практикум	ст.воспитатель Валиева Л.В.
	Методика проведения диагностики усвоения программных требований Оформление результатов диагностики.	консультация	педагог-психолог
ноябрь	Планирование работы с родителями. Программные задачи и их реализация в семье и в детском саду.	консультация	ст.воспитатель Валиева Л.В.
	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	консультация-практикум	ст.воспитатель Валиева Л.В.
декабрь	Методические подходы к организации и проведению занятий по ФЭМП	консультация	ст.воспитатель Валиева Л.В.
январь	Организация детей в режиме дня	консультация	ст.воспитатель Валиева Л.В.
	Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики детей	консультация-практикум	ст.воспитатель Валиева Л.В.
	«Требования к оснащению и оформлению национальных уголков»	консультация	восп.по обуч. родн.яз.
февраль	Вопросы методики развития связной речи детей. Методы и приёмы, используемые на занятиях и в режиме дня.	консультация-практикум	воспитатель
	«Использование подвижных игр народов Поволжья на прогулке»	консультация	восп.по обуч. родн.яз.
март	Профилактика психоэмоционального напряжения детей.	консультация	педагог-психолог
	Индивидуальный подход к детям в течение дня в соответствии с режимом	консультация	ст.воспитатель Валиева Л.В.
апрель	Экологическое воспитание детей через познавательно-исследовательскую деятельность	консультация	воспитатель
	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	консультация	воспитатель
Методы активного обучения			
октябрь	«Совместная деятельность взрослых и детей. Её значение в процессе экологического воспитания»	мастер-класс	Совет педагогов
февраль	«Играя, развиваемся»: «Логические блоки Дьенеша». Палочки Кюизенера	мастер-класс	Воспитатель
апрель	Нетрадиционные методы рисования с детьми дошкольного возраста	мастер-класс	Воспитатель

АЛГОРИТМ РАБОТЫ

№п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога • помощь в адаптации в коллективе	август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
2.	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
4.	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь- октябрь	ст.воспитатель
5.	Наставничество	в теч.года	совет педагогов
6.	Открытые просмотры	в теч.года	совет педагогов
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходи- мости	ст.воспитатель наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	ст.воспитатель

РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Цель: повысить уровень компетентности младших воспитателей.

6	Гигиена воздуха, температурный режим помещений	Февраль	Ст.мед.сестра
7	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	Март	Ст.медсестра Ст.воспитатель
8	Условия и организация закаливающих процедур	Апрель	Ст.медсестра Ст.воспитатель
9	Подготовка к ЛОП	Май	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

(график педагогического контроля)

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ									
«Готовность ДОУ к новому учебному году» (итоги рассматриваются на педсовете №1)	все группы (август).								
«Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах» (итоги рассматриваются на педсовете №2)			1,4,6 9,3						
«Состояние работы по формированию элементарных математических представлений у детей» (итоги рассматриваются на педсовете №3)					1,4,6 9				
«Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию» (итоги рассматриваются на педсовете №4)							1,4,6, 9,3		
2.ТЕКУЩИЙ									
Просмотр ООД по всем разделам программы		+	+	+	+	+	+	+	
Просмотр открытых ООД по всем разделам программы		+						+	
Проверка рабочих образовательных программ воспитателей	+				+				
Проверка планов ВОР	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Использование ЭРС и УМК в воспитательно-образовательном процессе, планирование образовательной деятельности	Постоянно татарские группы № 1,9,5								

3.ОПЕРАТИВНЫЙ

(итоги рассматриваются на педчase)

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2025–2026 учебный год

Вопросы оперативного контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Планирование ВОР	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья детей	+			+			+		
Проведение и эффективность УГ		+			+			+	
Организация режимных моментов. Прием пищи	+			+			+		

Организация режимных моментов. Прогулка			+			+			+
Организация режимных моментов. Ежедневное чтение				+					
Организация режимных моментов. Дневной сон							+		
Соблюдение режима дня		+			+			+	
Подготовка воспитателя к ООД			+			+			
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности		+							
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН	+								
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания					+				
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ		+			+			+	
Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе		+			+			+	
Организация ручного труда в группах									+
Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			+			+			+
Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям									+
Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований							+		
Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития	+								
Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
Условия для реализации ОО						+			

"Познавательное развитие". ФЭМП									
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			+						
Создание условий для развития свободной игровой деятельности			+			+			+
Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения		+		+			+		
Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня					+				
Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества			+			+			+
Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования				+					
Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня								+	
Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		+			+			+	
Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								+	
Взаимодействие с семьями воспитанников			+			+			+
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
Анализ организации работы по реализации УМК	+	+	+	+	+	+	+	+	+

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ в 2025-2026 учебном году

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Мониторинг готовности к школе	сентябрь	Педагог-психолог
3	Уровень усвоения программного материала по родному (татарскому языку)	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Мкр	октябрь	Инструктор по ФК, старшая медсестра
5	Медико-педагогический совет №1	октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
6	Коррекционно - развивающая работа, индивидуальная работа	октябрь-декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Уровень усвоения программного материала по родному (татарскому языку)	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
8	Коррекционно - развивающая работа, индивидуальная работа	январь - апрель	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
9	Медико-педагогический совет №2	февраль	Старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
10	Мониторинг готовности к школе	апрель	Педагог-психолог
11	Уровень усвоения программного материала по родному (татарскому языку)	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
12	Мкр	апрель	Инструктор по ФК, старшая медсестра
13	Коррекционно - развивающая работа, индивидуальная работа	май - август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМЫ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

ТЕМА: «Условия, средства и пути реализации задач по формированию основ здорового образа жизни дошкольников».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 15.10.25 г.

ЦЕЛЬ: систематизация знаний педагогов о составляющих понятия «здорового образа жизни», о средствах и формах работы с детьми по формированию и реализации основ здорового образа жизни.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Вступление «Роль здорового образа жизни в педагогической деятельности»	Старший воспитатель.
2.	Викторина «Энциклопедия здорового образа жизни»	Инструктор ФК
3.	Презентация «Роль родителей в формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни»	Педагог-психолог
4.	Выступление «Использование в музыкальной деятельности нетрадиционных технологий с целью оздоровления детей»	Музыкальный руководитель
5.	Выставка методических материалов «Формируем у детей привычку к ЗОЖ»	Педагоги ДОУ
ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ		
1.	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара	в теч. уч.года Ст. воспитатель.
2.	Консультация: «Особенности работы с гиперактивными детьми. Как помочь гиперактивному ребенку»	сентябрь Педагог-психолог
3.	Проведение Медико-педагогического совета по теме «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников»	октябрь Ст. воспитатель, Педагог-психолог
4.	Оформление информационного стенда для родителей на тему: «Энциклопедия ЗОЖ»	октябрь Инструктор ФК
5.	Подготовка выступлений: - «Роль здорового образа жизни в педагогической деятельности»; - «Использование в музыкальной деятельности нетрадиционных технологий с целью оздоровления детей»; - «Формируем у детей привычку к ЗОЖ»	сентябрь-октябрь Старший воспитатель, воспитатели

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №2

ТЕМА: «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 24.12.2025 г.

ЦЕЛЬ: Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Теоретическая часть		
1.	Вступление «Актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Старший воспитатель
2.	Выступление «Современные технологии ФЭМП»	Воспитатель гр.4 Камалова А.А.
3.	Мультимедийная презентация «Проблемы по ФЭМП у дошкольников»	Воспитатель гр.1 Гимадиева Л.О.
Практикум		
4.	Деловая игра «Знатоки ФЭМП»	Педагог-психолог
5.	Практикум «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП»	Воспитатель гр.2 Воркунова Т.В.
ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ		
1.	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара	ноябрь-декабрь Воспитатели.
2.	Подготовка материала к проведению деловой игры «Знатоки ФЭМП»	ноябрь-декабрь Воспитатель гр.4 Камалова А.А.
3.	Консультация «Знание методики ФЭМП – важное условие развития дошкольников»	декабрь Старший воспитатель
4.	Подготовка выступлений: - «Современные технологии ФЭМП»; - «Проблемы по ФЭМП у дошкольников»; - «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП»	ноябрь-декабрь Старший воспитатель, воспитатели

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №3

ТЕМА: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 12.02.26 г.

ЦЕЛЬ: Актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: деловая игра.

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ		ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Теоретическая часть			
1.	Вступление «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе»		Старший воспитатель
2.	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»		Воспитатель гр.9 Ганиева Р.Н.
3.	Выступление «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» (мультимедийная презентация)		Воспитатель гр.6 Варфоломьева С.А.
Практикум			
4.	Деловая игра для педагогов «Что мы знаем Родине?»		Воспитатель гр.3 Матвеева К.С.
5.	Тренинг на создание образа «Родина».		Воспитатель гр.9 Ганиева Р.Н.
6.	Подведение итогов		Старший воспитатель
ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ			
1.	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара	в теч.года	Старший воспитатель, воспитатели.
2.	Оформление выступлений к семинару: - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе»; - «Как знакомить ребенка с родным краем»; - «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» (мультимедийная презентация)	январь-февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Подготовка материала к проведению деловой игры «Что мы знаем Родине?»	январь-февраль	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»	февраль	Старший воспитатель

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОНКУРСОВ

№	Содержание	Срок	Ответственные
Конкурсы для детей и педагогов по ДОУ			
1.	«Лучший рисунок «Я люблю свой город»	Август	Совет педагогов
2.	«Воспитатель года»	Сентябрь-октябрь	Совет педагогов, педагоги ДОУ
3.	«Я говорю и работаю на татарском языке»	Октябрь-ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Конкурс поделок из бросового материала «Елочка, живи!»	Декабрь-январь	Совет педагогов
5.	Смотр-конкурс «Центр занимательной математики»	Декабрь	Совет педагогов
6.	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Декабрь	Совет педагогов
7.	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	Январь	Воспитатель по обучению родному языку
8.	«Татар кызы, татар малае-2026»	Март-апрель	Педагоги ДОУ
9.	Конкурс юных чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку
10.	Смотр-конкурс «Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду»	Май	Совет педагогов, старший воспитатель
Конкурсы для детей по линии УО ИК города Набережные Челны			
1.	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр».	Сентябрь-Май	Заведующий ДОУ, муз.рук., восп. по обучению родн.яз.
2.	«Звездочки 21 века»		Заведующий ДОУ, муз. руководители
3.	Региональный конкурс «I Love english»		Заведующий ДОУ, совет педагогов
4.	Муниципальный конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство»		Заведующий ДОУ, восп. по обучению родному яз
5.	Муниципальный робототехнический конкурс «Три Т»		Заведующий ДОУ, муз. руководители
6.	Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы»		Заведующий ДОУ, муз. руководители, восп. по обучению родн.яз
7.	Детский чемпионат «Юный мастер»		Заведующий ДОУ, муз. руководители, совет педагогов
8.	Республиканский конкурс рисунков «Неопалимая купина»		Музыкальный руководитель
9.	Городской конкурс выступления агитбригад «Дорожные ловушки»		Воспитатели по обучению родн.яз
10.	«Кубик Рубика»		Заведующий ДОУ, педагоги

11.	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»		Заведующий ДОУ, восп. по обучению родн.яз
12.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		Заведующий ДОУ, муз. руководители, совет педагогов
Конкурсы профессионального мастерства для педагогов по линии УО ИК города Набережные Челны			
1.	«Олимпиада наставников» АНО Казанский университет талантов	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, совет педагогов
2.	Республиканский конкурс «Воспитатель года»	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, совет педагогов
3.	«Я говорю и работаю на татарском языке»	Октябрь-ноябрь	Заведующий ДОУ, восп. по обучению родн.яз
4.	Республиканский конкурс «Педагог-психолог»	Февраль	Заведующий ДОУ, совет педагогов
5.	Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» номинация «Педагог-психолог»	Январь	Заведующий ДОУ, совет педагогов
6.	Республиканский конкурс начинающих писателей "Яшел сигналга сәяхәт"	Февраль	Заведующий ДОУ, муз. руководители
7.	Республиканский конкурс «Мультфест»	Февраль	Заведующий ДОУ, ст.восп.
8.	«Билингвальный детский сад»	Март	Заведующий ДОУ, ст. восп-ль, восп. по обуч.родн.яз
9.	Конкурс робототехнической направленности «Робопрофи»	В течение уч. года	Старший воспитатель, педагоги

Перспективный план выставок на 2025-2026 учебный год

№	Тема	Примерное содержание	Месяц и место провед.	Участники	Ответственный
1.	Рисуем вместе с родителями «Золотая осень»	Выставка рисунков про осень	Сентябрь (группа)	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Воспитатели групп
2.	«Волшебный сундучок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	Октябрь (холл)	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель
3.	«Цветочная фантазия»	Цветочные букеты из бросового материала	Ноябрь (холл)	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Воспитатели групп
4.	«Елочка, живи!»	Поделки, композиции из природного и бросового материалов	Декабрь (группа)	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Воспитатели групп
5.	«Снежная	Выставка поделок на	Декабрь	Воспитанники,	Старший

	страна»	зимнюю тематику	(холл)	родители, педагоги ДОУ	воспитатель
6.	“Муса Жәлил – бөөк шагыйрь”	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля	Февраль (группа, холл)	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Воспитатель по обучению детей родному языку
7	«Наши отважные папы»	Выставка групповых газет	Февраль (группа)	Воспитанники, родители	Воспитатели групп
8	«Загляните в мамыны глаза»	Семейные фотографии	Март (группа)	Воспитанники, родители	Воспитатели групп
9.	«Тукай әкиятләренә сәяхәт»	Поделки по произведениям Г.Тукая.	Апрель (группа, холл)	Воспитанники	Воспитатель по обучению детей родному языку
10.	«Огонь добрый, огонь - злой» (по ППБ)	коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике	Май (группа)	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель
11.	«Добрая дорога детства»	Рисунки, аппликации по безопасности движения	Май (холл)	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Воспитатели групп

**Перспективный план развлечений, праздников
и физкультурно-оздоровительных мероприятий
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Тематика	Месяц	Участники	Ответственный
1.	Спортивно-музыкальный праздник «День знаний»	Сентябрь	Все группы	Музыкальные руководители, инструктор ФК, педагог-психолог
2.	Развлечение «Рәхим ит, Сәмбелә»	Сентябрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатель родного языка
3.	«Осеннее путешествие»	Октябрь	2 младшие и средние группы	Воспитатели, инструктор ФК
4.	Концерт, посвящённый Дню Пожилого человека «От всей души»	Октябрь	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители, педагог-психолог
5.	Осеннее развлечение «Осенняя карусель»	Октябрь	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели
6.	Музыкально-художественная гостиная «Эти глаза напротив», посвященная Дню матери	Ноябрь	В группах	Музыкальные руководители, воспитатели
7.	«Мы со спортом дружим»	Ноябрь	Старшие и подгот. группы	Воспитатели, инструктор ФК
8.	Новогодний утренник «Чудеса под Новый Год»	Декабрь	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели

9.	«Зимние эстафеты»	Январь	Все группы	Воспитатели, инструктор ФК
10.	«Мы любим спорт!» с первоклассниками СОШ №24	Февраль	Подготовительные группы и 1 класс СОШ №24	Воспитатели, инструктор ФК
11.	Развлечение с папами на День защитника Отечества «Мы – защитники Отечества»	Февраль	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители, инструктор ФК
12.	«Неделя родного языка»	Февраль	Все группы	Воспитатель родного языка, воспитатели
13.	Утренники, посвященные Дню 8 Марта	Март	Все группы	Музыкальные руководители, воспитатели
14.	Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Все группы	Музыкальные руководители, инструктор ФК, воспитатель родного языка
15.	Праздник «Нәүрүз»	Март	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, инструктор ФК, воспитатель родного языка
16.	Литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай безнең күнелләрдә»	Апрель	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, воспитатели родного языка
17.	Музыкально – литературная встреча, посвященная 9 мая «Песни, опалённые войной»	Май	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители, инструктор ФК, педагог-психолог, воспитатель родного языка
18.	Спортивно-музыкальный праздник «День Победы»	Май	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, инструктор ФК, воспитатели
19.	Выпускной праздник «До свидания детский сад!»	Май	Подготовительные группы № 1,4	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели
20.	«День защиты детей»	Июнь	Все группы	Музыкальные руководители, инструктор ФК, педагог-психолог, воспитатель родного языка
21.	Праздник плуга «Сабантуй»	Июнь	Все группы	Музыкальные руководители, инструктор ФК, воспитатель родного языка

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тематика педагогического часа	Дата проведения	Ответственные
1	Тема: «Требования к ведению документации в разных возрастных группах. Инструктажи для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, по технике безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ». Повестка дня: 1.Консультация «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПин и ФГОС». 2.Инструктажи для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках и во время пребывания воспитанников в ДОУ. 3.Ознакомление с планом работы на сентябрь.	Сентябрь	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
2	Тема: «Проведение осенних утренников в ДОУ». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за сентябрь. 2.Консультация «Правила проведения утренников в ДОУ». 3.Подготовка и проведение осенних утренников. 4.Ознакомление с планом работы на октябрь.	Октябрь	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
3	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за октябрь. 2.Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». 3.Ознакомление с планом работы на ноябрь. 4.Подготовка и проведение праздника в группах «День Матери».	Ноябрь	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
4	Тема: «Роль воспитателя на новогоднем утреннике». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за ноябрь. 2.Консультация «Роль воспитателя на новогоднем утреннике». 3.Подготовка и проведение новогодних утренников. 4.Ознакомление с планом работы на декабрь.	Декабрь	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
5	Тема: «Итоги мониторинга». Повестка дня:	Январь	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ

	1.Итоги оперативного контроля за декабрь. 2.Ознакомление с планом работы на январь. 3.Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на начало года. 4.Консультация «Оформление папки по коррекционно-развивающей работе».		
6	Тема: «Функции воспитателя во время проведения спортивного мероприятия». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за январь. 2.Ознакомление с планом работы на февраль. 3.Консультация «Функции воспитателя во время проведения спортивного мероприятия». 4.Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
7	Тема: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя при подготовке к утренникам». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за февраль. 2.Ознакомление с планом работы на март. 3.Подготовка и проведение утренников, посвященных 8 марта. 4.Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя при подготовке к утренникам».	Март	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
8	Тема: «Мониторинг по освоению основной образовательной программы ДОУ на конец года» Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за март. 2.Ознакомление с планом работы на апрель. 3.Организация показа открытых занятий на конец года. 4.Консультация «Особенности подготовки и проведения мониторинга по освоению основной образовательной программы ДОУ на конец года».	Апрель	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
9	Тема: «Подготовка к летне-оздоровительному периоду». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за апрель. 2.Ознакомление с планом работы на май. 3.Организация праздника, посвященного Дню Победы. 4.Консультация «Планирование работы в летний период».	Май	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ПО МБДОУ № 92 «ГОЛБАКЧА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей.	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска.	в течение года	Педагог- психолог
4.	Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников»	октябрь	Педагоги групп
5.	Круглый стол «Учимся переводить агрессию в позитив».	февраль	Педагог-психолог
6.	Совещание при заведующей по работе с неблагополучными и неполными семьями.	в течение года	Заведующий ДОУ
2. Работа с родителями			
1.	Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей»	ноябрь	Педагог- психолог Педагоги групп
3.	Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию.	в течение года	Педагог- психолог Ст. воспитатель
4.	Посещение неблагополучных и неполных семей с целью обследования условий воспитания детей.	в течение года	Педагог-психолог Педагоги групп
5.	Индивидуальная консультация психолога по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье.	по четвергам	Педагог- психолог
3. Работа с детьми			
1.	Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье.	сентябрь	Педагог- психолог
2.	Организация дополнительных образовательных услуг.	в течение года	Заведующий ДОУ
3.	Проведение ООД с детьми по правовому воспитанию.	года	
4.	Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей.	в течение года	Педагоги групп
5.	Праздник «День Матери».	ноябрь	
6.	Выставка рисунков «Моя семья»	февраль	Педагоги групп

ПЛАН СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ РАБОТНИКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ Поздравления сотрудников с началом учебного года Подведение итогов конкурса «Готовность групп к новому учебному году», поощрения	Сентябрь	Заведующий ДОУ профком ДОУ Совет педагогов
2.	Праздник «День дошкольного работника»- поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов	Сентябрь, 4 неделя	Заведующий ДОУ, профком
3.	Праздник «День учителя» - поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов	Октябрь, 1 неделя	Профком
4.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь, 1 неделя	Профком
5.	«День матери»	Ноябрь, 4 неделя	Профком
6.	«Декада инвалидов» - вручение сувениров детям инвалидов ДОУ, сбор пожертвований.	1-10 декабря	Администрация, Профком
7.	«Новогодний огонёк» (приглашение работников, ветеранов ДО; поздравление, вручение сувениров, шуточные конкурсы ДОУ)	Декабрь	Заведующий ДОУ, Профком
8.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДО; поздравление, вручение сувениров, шуточные конкурсы)	Март	Заведующий ДОУ, профком
9.	«День победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	Май	Профком
10.	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ
11.	Оздоровительная работа с работниками: -Проведение цикла лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний; -Организация оздоровительного отдыха детей сотрудников.	В течение года По средам В течение года	Ст.медсестры профком Профком ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	в течение года	педагог-психолог
1.3	Консультация для начинающих педагогов «Одаренные дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	март	педагог-психолог
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
1.5	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	октябрь	узкие специалисты
2. Работа с детьми			
2.1	Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 лет	ноябрь	педагог-психолог
2.2	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет	ноябрь	педагог-психолог педагоги групп
2.3	Диагностика креативности мышления детей старших групп	февраль	педагог-психолог педагоги групп
2.4	Подготовка детей для участия в турнире способностей «Мыслю, знаю, действую»	в течение года	педагог-психолог педагоги подготовительных групп
2.5	Подготовка детей для участия в городских, региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсах («Турнир смекалистых», «Росток», «Сомик», «Кубик Рубик» и др.)	в течение года	педагог-психолог, педагоги подготовительных групп
2.6	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.	в течение года	педагог-психолог педагоги подготовительных групп
3. Работа с родителями			
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
3.2	Консультации «Способный или одаренный», «Одаренный ребенок – особый ребенок», «Виды одаренности»	сентябрь, февраль, март	Педагоги групп
3.3	Групповое родительское собрание по теме: «Как воспитать успешного ребенка»	апрель-май	педагоги подготовительных групп, педагог-психолог

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с коллективом			
1.	Заключение договора на обслуживание АПС	в соответствии с выделенными средствами	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР
2.	Проверка огнетушителей	постоянно	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР
3.	Проведение инструктажа по охране труда, соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдению типовых правил противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Комиссия по охране труда
4.	Осмотр здания ДОУ, участков, складов с составлением актов	В течение года	Дежурный администратор
5.	Тренировочная эвакуация	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
6.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае»	4 квартал	Ст. медсестра
Работа с детьми			
7.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона (знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре)	1 раз в квартал	Воспитатели
8.	Организация и проведение цикла ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»	1 раз в месяц	Воспитатели
9.	Дидактические игры «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб), «Символы, спасающие жизнь», «Это важно знать!» и т.д.	1 раз в месяц	Воспитатели
Работа с родителями			
10.	Наличие памяток по ППБ	В течение года	Воспитатели
11.	Чтение художественной литературы и детских журналов дома.	В течение года	Воспитатели, родители
12.	Просмотр телепередач дома.	В течение года	Родители
13.	Приглашение на общее родительское собрание инспектора-куратора по ППБ.	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
2	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по БДД	В течение года	Воспитатели групп
3	Обновление и дополнение тематического уголка в ДОУ по БДД	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Открытое мероприятие (развлечение) «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Январь	Муз.руководители Инструктор по ФК Воспитатели
5	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст. воспитатель
6	Просмотр итоговых ОД по знакомству детей с БДД	Апрель	Ст. воспитатель
7	Посещение тематического уголка в ДОУ по безопасности дорожного движения	1 раз в неделю	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели
3	Совместная деятельность с детьми по ПДД	В течение года	Воспитатели
4	Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Организация и проведение игр и викторин	Март	Воспитатели
6	Посещение тематического уголка в ДОУ по безопасности дорожного движения	1 раз в неделю	Воспитатели групп

7	Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Май, июль	Муз.руководители Инструктор по ФК
	Работа с родителями		
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам безопасного дорожного движения Помощь в изготовлении атрибутов к с/ролевым играм	Сентябрь Май В течение года	Воспитатели
4	Выставка семейных работ по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», «Зеленый-цвет жизни»	Май	Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	ежедневно	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Ст.медсестра, Педагоги групп
2.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе		
3.	Организация и проведение прогулки		
4.	Формирование КГН		
5.	Закаливающие процедуры		
6.	Неделя здоровья	февраль, апрель	Инструктор ФК, Педагоги групп, учитель нач. классов СОШ № 24
7.	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ №24 «Мы здоровью скажем – да!», «Будущие космонавты»		
8.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп	в течение года	Инструктор ФК, Педагоги групп
9.	Проведение кружков: физкультурно-оздоровительный (ЛФК), хореография	по плану	Ст.воспитатель, Узк.специалисты, Педагоги групп
10.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	в течение года	
11.	Круглый стол «Здоровые дети – способные дети»	апрель	
12.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках	в течение года	Педагоги групп
13.	«Гигиеническое воспитание дошкольников». Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»	в течение года	Ст.медсестра
14.	Диагностика по МКР	декабрь, апрель	Педагоги групп, Инструктор ФК
15.	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики МКР	3 раза в год	Инструктор ФК
16.	Тематические выставки детских рисунков	в течение года	Педагоги групп
2. Работа с педагогами			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	в течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
3.	Консультативная работа: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика артритов», «Профилактика офтальмологических заболеваний»,	в течение года	Ст.медсестра

	«Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертонии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «ВОЗ. Мероприятия», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сан.dez режим, личная гигиена»		
4.	Мастер – класс по оказанию первой мед.помощи при утоплении, переломе, открытых ранах, ожогах		Ст. медсестра
5.	Плановый контроль «Соблюдение режима дня. Обеспечение психо - физического благополучия. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки»	по графику	Заведующий ДОУ
6.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
7.	Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур»	октябрь	Ст. медсестра
8.	Участие в спортивных соревнованиях: «Кросс нации», «Лыжня России» и «Плавание», Камский веломарафон	по плану	Профком, педагоги ДОУ
3. Работа с родителями			
1.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род. уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	в течение года	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель,, Ст.медсестра, Педагоги групп
2.	Совместные праздники и развлечения	в течение года	
3.	Свободное посещение режимных моментов и ООД	в течение года	
4.	Круглый стол «Здоровые дети – способные дети»	апрель	Род. комитет
5.	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобуча. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ	в течение года	Ст.медсестра, педагоги групп

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все
	Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	Контрастное закаливание	Вторые младшие группы
	Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	Солевое топтание	Вторые младшие группы
	Хожение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	Игры детей с водой в минибассейнах на свежем воздухе.	Все группы
	Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы
	Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	Йодно-солевое топтание	Вторые младшие группы
	Хожение детей босиком по ребристой доске, массажёрам	Все группы
	Солевое полоскание зева	Все
	Контрастное закаливание	Все группы
Зима	Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	Контрастное закаливание	Все группы
	Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание	Вторые младшие группы
	Солевое полоскание зева	Все
	Корригирующая гимнастика после сна	Средние, старшие, подгот. группы
	Катание детей на лыжах	Старшие, подготовительные группы
Весна	Ежедневная гимнастика - дыхательная	Все группы
	Контрастное закаливание	Все группы

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор ФК
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			

Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК, воспитатели
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения	Инструктор ФК,
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК воспитатели
Коррекционные технологии			
Арт-терапия	Сеансы по 10-13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель

Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10-13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10-12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель - фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6-8 человек в группе, по 10-12 занятий в музыкальном зале, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Су - Джок терапия	Ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8-10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

План совместной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 92 "Голбакча» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением предметов» на 2025-2026 учебный год

Цель: Подготовка детей дошкольного учреждения к обучению в школе в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства в соответствии с ФГОС.
2. Формировать интерес ребенка к школе путем создания целостного процесса взаимодействия ДОУ и начальной школы, через воспитание, обучение и формирование ЗОЖ.
3. Обеспечить качество подготовки детей к обучению в школе путем создания условий для получения детьми равных стартовых возможностей при поступлении в школу в условиях ФГОС.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Заклучение соглашения	сентябрь	Заведующий ДОУ, директор СОШ
1.2.	Круглый стол: «Обсуждение проекта плана совместной работы»	сентябрь	Администрация СОШ № 24, администрация ДОУ
1.3.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы (договор, планы)	сентябрь	Заведующий ДОУ, директор СОШ
1.4.	Изучение образовательных и оздоровительных программ	сентябрь	Педагоги ДОУ
1.5.	Диагностика готовности к школе и коррекционные мероприятия	сентябрь-апрель	Педагог-психологи ДОУ и школы
1.6.	Взаимопосещение уроков в 1 классе и занятий в подготовительной к школе группы в ДОУ (ФЭМП, литературное чтение, окружающий мир)	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
1.7.	Открытые просмотры итоговых занятий познавательного цикла в подготовительных к школе группах (ФЭМП и ФЦКМ)	апрель - май	Воспитатели групп № 1,4
1.8.	Назначение ответственных учителей за группами № 7,8	в течение года	Зам. директора СОШ по нач.классам, ст. воспитатель
1.9.	Общее родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе», подготовительные группы с приглашением учителей начальных классов, психолога, завуча по нач. классам СОШ №24	октябрь	Заведующий ДОУ, специалисты СОШ
1.10	Анализ адаптации выпускников. Выступление психолога СОШ № 24	в нач. года	Психолог СОШ № 24

	«Адаптация детей к условиям школы»		
1.11	Консультации для педагогов: «Педагогическая помощь детского сада в подготовке ребенка к школьному обучению»	в течение года	Педагог-психолог ДОУ
1.12	Дни открытых дверей	октябрь апрель	Коллектив ДОУ
2.	Работа с детьми		
2.1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	1 сентября 9.00	Воспитатели подготовительных групп № 1,4
2.2.	Экскурсии, целевые прогулки в школу (библиотеку, класс, спортивный и музыкальный зал, компьютерный класс)	в течение года	Педагоги ДОУ и школы
2.3.	Организация совместных спортивных мероприятий (во время школьных каникул, на летних досуговых площадках)	ноябрь, апрель	Педагоги ДОУ и школы, физ. инструктор
2.4.	ПДД: Разработка безопасного маршрута до школы и до дома	декабрь, январь	Воспитатели подготовительных групп
3.	Работа с родителями		
3.1.	Проведение родительских собраний с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с учителями и условиями работы школы	ноябрь, февраль	Администрация школы
3.2.	Консультации психолога школы (индивидуальное посещение)	в течение года	Психолог СОШ №24
3.3.	Консультации для родителей в папках-передвижках по подготовке детей к школе в условиях семьи: «Психологические критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Учимся говорить правильно», «Учим правила поведения на улицах города»	в течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовит. групп
	Оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Леворукий ребенок», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка», «Скоро в школу», «Безопасность детей на улицах города»	в течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог ДОУ
3.4.	Круглый стол для родителей детей подготовительных групп «Готовность ребенка к школе с позиции развивающего обучения» (с приглашением учителей СОШ № 24)	май	Педагог-психолог ДОУ
3.5.	Информационный стенд: «Скоро в школу» (смена информации), «Безопасность детей на улицах города»	в течение года	Педагог-психолог ДОУ
3.6.	Подготовка буклетов для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник»,	в течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог

	«Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника», «Первые шаги по выбору школы», «Психологическая готовность к школьному обучению»		ДОУ
3.7.	Проведение занятий по подготовке будущих первоклассников	октябрь - май	Ответственные учителя нач. классов школы № 24
3.8	Изучение и анализ мнения родителей об актуальности и состоянии решения проблем преемственности.	октябрь	Заведующий ДОУ
3.9	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Педагог-психолог ДОУ
3.10	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, логопед, старший воспитатель.	в течение года	Узкие специалисты

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 92 «ГОЛБАКЧА»
ПО ОКАЗАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ, КОНСУЛЬТАТИВНОЙ
ПОМОЩИ
СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Создание банка данных "Ребенок с ОВЗ"	По мере поступления запроса по обучению ребенка с ОВЗ	Педагог-психолог
2.	Педагогико-психологическое обследование детей с ОВЗ (Включение детей с особыми потребностями в ДОО общеразвивающей направленности)	Сентябрь, Май (по поступлению запроса на обучение)	Педагог-психолог
3.	Составление индивидуальных планов образовательной деятельности с ребенком ОВЗ в ДОО с учётом индивидуальных особенностей детей, его интересов	Сентябрь (по поступлению запроса на обучение)	Старший воспитатель Узкие специалисты
4.	Организованная образовательная деятельность с ребенком с ОВЗ в ДОО: игровые упражнения, пальчиковые игры, художественно-творческая деятельность, арт-терапия (сказкотерапия, светопесочная терапия, рисуночная терапия и др.), занятия музыкально-ритмической деятельностью	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
5.	Привлечение детей с ОВЗ в мероприятия детского сада (утренники, праздники)	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог
6.	Проведение коррекционно-развивающих групп. и индивид. занятий, направленных на развитие коммуникативной, познавательной и других сфер с целью максимальной социальной адаптации ребёнка в среде сверстников на базе ДОО	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Посещение детьми с ОВЗ кукольных театров, концертов, развлечений, тематических занятий, проводимых на базе детского сада	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ дошкольного возраста	В течение учебного года	Педагог-психолог Старший воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РАННЕМУ
ПРОФОРИЕНТИРОВАНИЮ
В МБДОУ №92 «ГОЛБАКЧА»
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведе ния	дата (если известна), месяц проведения	Краткая информация о планируемом мероприятии
Работа с детьми				
1	«Профессии в детском саду»	ДОУ №92	В течение учебного года	Экскурсия по детскому саду, беседа, презентация. Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя).
2	«Профессии моих родителей».	В группах ДОУ	Ноябрь	Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.
3	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Музыкальный зал ДОУ	Декабрь	Форма проведения: игровая программа. Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.
4	«Мир профессий»	В группах ДОУ	В течение учебного года	Проведение бесед, ООД, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению.
5	Чтение художественной литературы	В группах ДОУ	В течение учебного года	Рассказы, стихотворений по теме «Профессии», сказки экономического содержания (например - Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.)
6	«Я мечтаю стать...»	В холле ДОУ	Апрель	Выставка рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп
Работа с педагогами				

7	«Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»	ДОУ №92	Январь	Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста
8	Обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	Методически кабинет ДОУ	В течение учебного года	Обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста
9	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	В группах ДОУ	Февраль	Изготовление наглядной информации в группах.
10	«Игра в жизни ребенка»	В группах ДОУ	В течение учебного года	Обновление дидактических игр по теме, обновление картотеки игр.
Работа с родителями				
1	Профориентация детей в дошкольном образовании»	Уголок для родителей	Январь	Консультация для родителей. Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.
2	«Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	Уголок для родителей	Январь	Консультация для родителей (буклеты в уголках для родителей)
3	«Профессии моих родителей».	В группах ДОУ	Апрель	Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. Привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.
4	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	В холле ДОУ	Март	Тематическая выставка ручных работ родителей. Цель: привлечь родителей к совместному творчеству
5	«Важные встречи»	В группах ДОУ	В течение учебного года	Встречи с родителями- представителями разных профессий(полицейский, учитель, пекарь и т.д.)

**ПЛАН РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА МБДОУ №92
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Виды работ	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми			
1.1 Диагностическое направление			
1	Медико-психолого-педагогическая диагностика детей	Сентябрь-май	Специалисты ДОУ
2	Наблюдение за детьми в процессе работы	Сентябрь-май	Специалисты ДОУ
1.2 Коррекционно – развивающее направление			
3	Занятия с детьми (1,5 - 2лет) в адаптационной группе	Октябрь-май	Педагог -психолог
4	Разработка рекомендаций для работы в семье	Сентябрь-май	Специалисты ДОУ
1.3 Профилактическое направление			
5	Наблюдение за детьми на занятиях, в игре и свободных видах деятельности	Февраль-май	Специалисты ДОУ
6	Медико-психолого-педагогический контроль	Февраль-май	Специалисты ДОУ
7	Изготовление игр и дидактического материала для развивающей и коррекционной работы	Сентябрь-май	Специалисты ДОУ
2. Работа с семьёй			
8	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	Сентябрь-май	Специалисты ДОУ
9	Консультирование по итогам диагностики детей	Сентябрь-май	Специалисты ДОУ
10	Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей: проведение бесед, консультаций; изготовление буклетов и визиток; изготовление папок-передвижек; изготовление информационных листовок	Сентябрь-май (по графику)	Специалисты ДОУ Ст. воспитатель
11	Проведение анкетирования родителей	Сентябрь-май	Педагог-психолог
3. Работа с документацией			
12	Заполнение протоколов обследования	Сентябрь-май	Специалисты ДОУ
13	Оформление текущей документации	Сентябрь-май	Специалисты ДОУ

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Цель: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление и приобретение муляжей по программе, пополнение музея.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для труда, материалом по познавательно-исследовательской деятельности.	В течение года	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	В течение года	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители
6.	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	В течение года	Заведующий ДОУ инструктор по физической культуре

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБОРУДОВАНИЮ И ОСНАЩЕНИЮ КАБИНЕТОВ

Кабинеты	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методический	1. Оформление документации согласно номенклатуре дел. 2. Систематизировать материал по разделам.	В теч. уч.года	Ст.воспитатель Валиева Л.В.
Музыкальный зал	1. Пошив костюмов для взрослых (татарский). 2. Обновление ширмы. 3. Обновление атрибутов для оформления муз.зала. 4. Систематизация картотеки.		Муз.рук-ли: Тухватуллина Г.Р.
Физкультурный зал	1. Приобрести коврики (25 шт.), баскетбольные кольца (2 шт.) 2. Оформление материала по самомассажу. 3. Разработка конспектов занятий по сохранению и укреплению здоровья детей. 4. Систематизация картотеки.		Инструктор по физ.воспитанию Урманчова Р.В.
Кабинет татарского языка	1. Разработка дидактических и ИКТ игр, лэпбуков. 2. Пополнение музея экспонатами. 3. Пополнение настольного театра. 4. Оформление материала о художниках и композиторах Татарстана. 5. Систематизация картотеки.		Воспитатель по обучению родному языку
Кабинет психолога	1. Оформление папки «Охрана жизни и здоровья детей». 2. Систематизация консультационного материала по разделам. 3. Систематизация материала по «МКР» (диагностические методики, коррекционно-развивающие занятия). 4. Систематизация картотеки.		Педагог-психолог

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБДОУ №92 «ГОЛБАКЧА»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2028 Г.Г.**

1. Система Управления

Цель: создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным адаптированным образовательным учреждением и реализовать стратегическую цель.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители
1. Изучение социального заказа и потребностей родителей.	1. Анкетирование родителей (изучение спроса, социометрия родительского состава) 2. Создать банк данных по социальному составу семьи	Старший воспитатель педагог-психолог
2. Использование эффективных технологий управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.	1. Введение эффективного функционирования мониторинговой службы 2. Изменение функционирования организации структуры управления. 3. Обеспечить эмоциональный комфорт детей родителей и воспитателей	Заведующая Ст. воспитатель Психолог Воспитатели, узкие специа- листы
3. Совершенствование системы организации методического кабинета	1. Апробация механизмов оказания воспитательно-образовательных услуг с учетом социального заказа 2. Трансляция опыта на постоянно действующем сайте ДОУ 3. Организация интернет-библиотеки для родителей	Заведующая Ст. воспитатель Психолог Воспитатели, узкие специа- листы

2. Образовательная система

Цель: Повышение уровня воспитания и обучения с позиции социальных и личностных результатов детей и качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители
1. Мониторинг развития и здоровья детей	1.1. Проводить корректировку содержания и организации режима работы с детьми на основе данных диагностической службы ДОУ	Заведующая Ст. воспитатель
2. Эффективная реализация основной-образовательной	2.1. Продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми.	

программы ДОУ	2.2. Проводить диагностику детей с целью выявления недоработок в работе и организации дополнительных индивидуальных занятий с детьми.	Заведующая
3.Накапливание и разработка современных педагогических технологий	Совершенствовать имеющийся опыт работы по используемым программам и технологиям.	воспитатели
3.1.Совершенствование деятельности в области познавательного и речевого развития детей.	Совершенствовать индивидуально-коррекционную работу по познавательному – речевому развитию детей, формированию элементарных математических представлений и развитию мышления детей	Заведующая Ст.воспитатель Психолог Воспитатели, узкие спец.
3.2.Совершенствование работы с детьми по обучению детей татарскому языку.	1.Обеспечить изучение двух государственных языков в соответствии с законом Республики Татарстан. 2.Пополнить и использовать в работе материалы по УМК, ЭРС в группах и кабинете. 3.Способствовать использованию детьми в повседневной речи элементов татарского фольклора. 4.Обеспечить повышение качества и результативности деятельности педагогов по обучению двум государственным языкам через применение современных образовательных технологий. 5.Углубленно изучать произведения классиков татарской литературы: М.Джалиля, Г.Тукая, А.Алиша. 6.Оформить стенд для родителей «Без татарча сойлешебез» и обеспечить постоянное обновление информации. 7.Пополнение кабинета обучающими дидактическими играми на татарском и русском языках по использованию УМК.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.3.Обеспечение овладения детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой языка	1. Сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте; 2.Способствовать практическому усвоению лексических и грамматических средств языка; 3.Формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения,); 4.Обучать свободно пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи.	Воспитатели
3.4.Формирование художественной и эстетической культуры	1. Развивать сенсорный опыт детей через использование разнообразного материала (карандаш, акварель, гуашь, фломастеры, зубные щетки, сангину; глину, пластилин; доску, нить и ткань, бумагу, клей и т.д).	Старший воспитатель воспитатели

	2. Развивать творческое воображение, фантазию 3. Учить воспринимать образы средствами музыки, изобразительной деятельности. 4. Развивать художественно-творческие способности 5. Формировать умение наблюдать, анализировать, выделяя характерные, существенные признаки предметов и явлений. 6. Приобщить к миру искусства и красоты, давая первоначальные представления о живописи и скульптуре, познакомить с особенностями жанров.	
3.5. Помочь всем детям овладеть основами музыки, свободному проявлению их индивидуальных творческих способностей, вызвать интерес к музыкальной деятельности.	1. Пробуждать у детей активный интерес и любовь к музыке, знакомить их с разнообразными произведениями, развивать способность к эмоциональной отзывчивости. 2. Приобщать и обучать навыкам исполнения разных видов музыкальной деятельности – пения, ритмического движения, игры на музыкальных инструментах; развивать певческий голос, музыкальный слух, образность, выразительность движений, согласованность движений рук при игре на музыкальных инструментах.	Муз.руководители
4.Формировать осознанное отношение к укреплению своего здоровья у всех участников образовательного процесса	1.Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством расширения оздоровительных мероприятий и услуг, проводимых у ДООУ, по рекомендациям врача. 2.Определить уровень развития здоровья каждого ребенка в ходе комплексной диагностики. 3. Обогащать двигательную деятельность детей, делать ее интересной и разнообразной.	Ст. м/с, воспитатели.
5.Создание индивидуального маршрута развития детей(по различным видам отклонений у детей и опережающим в развитии детей	Проводить индивидуальную педагогическую коррекцию: - физического развития, - речевых отклонений, - мелкой моторики рук, - игровой деятельности	Заведующая Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели, узкие специалисты
6.Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста.	1.Организовать экскурсии для ознакомления детей с достопримечательностями родного города, посещения выставок в картинной галерее и музеях, библиотек и театров. 2.Проводить дни открытых дверей: «День Матери», «8 Марта, праздник мам», «День защитников Отечества», «9 Мая - день Победы», «День пожилых людей», «Неделя Здоровья» 3.Продолжать беседы с детьми по формированию уважения к старшим и любви к Родине.	Заведующая Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели, узкие специалисты

7. Проведение платных образовательных услуг.	Проводить платные образовательные услуги в соответствии с лицензией	Заведующий, преподаватели дополн. услуг
--	---	---

3. Система повышения квалификации

Цель: создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители
1.Совершенствовать нормативно-правовую основу повышения квалификации ДОУ.	1.Систематизировать нормативно-правовые документы проведения аттестации работников ДОУ. 2.Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с требованиями ФГОС.	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог
2.Внедрять новые информационные технологии в учебный процесс	2.1.Каждому специалисту разработать цели и задачи деятельности на будущее, выбирать программу работы и обеспечить преемственность в работе с коллегами 2.2.Участие каждого специалиста ДОУ в мониторинге используемой программы и ее диагностике	Заведующий Ст.воспитатель педагог-психолог, узкие специалист
3.Повышение квалификации сотрудников	3.1.Своевременно обучать всех сотрудников - на курсах повышения квалификации - на семинарах, конференциях. 3.2. Апробировать новые формы повышения квалификации сотрудников. 3.3.Увеличить количество работников имеющих квалификационные категории (первую, высшую).	Заведующий Ст.воспитатель
4.Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации.	4.1. Провести анализ деятельности коллектива. 4.2. Разработать дальнейшие пути повышения квалификации	Заведую-щий Ст.воспита-тель психолог

4. Система ресурсного обеспечения

Цель: создание эффективной, мобильной ресурсообеспечивающей системы ДОУ, включающей: нормативно правовое и информационно-методическое обеспечение кадров.

Задачи	Направление деятельности	Исполнители
1. Методическое обеспечение		
1.Совершенствование системы организации методического кабинета	1.1 Составить каталог по интеллектуальному, познавательному-речевому развитию детей. 1.2.Расширить каталог сюжетно-ролевых игр. 1.3. Разработать рекомендации для родителей по интеллектуальному, эстетическому и нравственному воспитанию. 1.4. Разработать перспективный план пополнения развивающей среды согласно возраста детей на ближайшие 3года. 1.5. Систематизировать банк занятий и игровых упражнений по развитию нравственных и эстетических чувств детей на имеющейся игровой базе.	Совет педагогов
2.Продолжение работы по использованию УМК в обучении детей государственным языкам в РТ	2.1.Разработать конспекты ООД, развлечений по обучению детей татарскому и русскому языкам через использование УМК	Совет педагогов
3.Применение новых форм работы с детьми	3.1.Внедрить в практику детского сада цикл занятий «Проектная деятельность для дошкольников» 3.2. Разработать перспективное планирование по обучению рассказыванию «Сочини сказку»	Воспитатели Совет педагогов
4.Укрепление здоровья дошкольников.	Разработать рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Продолжить работу по оздоровительной программе ДОУ	Ст. воспитатель Ст. медсестры
5.Создать дополнительные инновационные технологии	Пополнять развивающую среду компьютерно-наглядными пособиями.	Заведующий. воспитатели
6.Отработка механизма организации образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ	6.1.Организовать образовательные услуги с учетом места жительства, возраста детей и запросов их родителей: -адаптивная группа (ранний возраст)	Заведующая сотрудники ДОУ
7.Определение перспектив дальнейшей работы	7.1.Подведение итогов работы по программе. 7.2 Подготовка программы развития на следующий период	Заведующая Ст.воспитатель
2.Оказание платных услуг и организация помощи родителей		

1.Выявление проблем связанных с обеспечением ДОУ	1.1.Провести анализ деятельности коллектива по данному вопросу. 1.2.Ввести эффективную систему оказания платных образовательных услуг	Заведующая. Совет педагогов
2.Совершенствовать нормативно-правовую основу оказания платных услуг.	2.1.Изучить и обновить документацию по оказанию платных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями	Заведующий ДОУ
3.Совершенствовать механизм учета расходующих средств.	3.1. Проанализировать эффективность внедрения нового экономического механизма 3.2. Разработать дальнейшее развитие системы обеспечения ДОУ	Заведующий ДОУ
4.Привлечение родителей к пополнению развивающей среды групп	4.1.Пополнить группы современными модулями для развития игровой и сенсорной деятельности детей. 4.2.Привлекать родителей к общественным работам по ремонту групповых помещений и к проведению субботников на территории ДОУ	Педколлектив ДОУ

5. Система взаимодействия с другими социальными институтами

Цель: создание эффективной системы взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики.

Задачи	Направление деятельности	исполнители
1.Работа с семьей		
1.Создание механизма взаимодействия трех участников педагогического процесса (ребенок, семья, ДОУ).	1.1Информировать родителей об уровне развития и здоровья детей. 1.2.Систематизировать базу родительского всеобуча. 1.3. Создать банк данных по социальному составу семьи 1.4.Обеспечить эмоциональный комфорт детей родителей и воспитателей за счет игровой терапии. 1.5.Организация сайта для обмена опытом семейного воспитания 1.6.Организация интернет библиотеки для родителей. 1.7.Консультировать родителей по всем направлениям работы ДОУ 1.8.Приглашать родителей на открытые о ООД с целью обучения правильным приемам взаимодействия с детьми. 1.9.Совместные литературные гостиные на татарском языке с целью пропаганды татарского языка, как второго государственного языка РТ,	Ст. восп педагог-психолог Воспитатели Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели по обучению детей

	народной культуры, творчеством классиков татарской литературы и языка.	татарскому языку
2.Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у всех участников образовательного процесса.	2.1.Продолжать ежегодно проводить: -спортивные мероприятия, - родительские собрания по ЗОЖ, - консультации на интересующие темы.	Воспитатели
3.Отработка механизма организации образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ	3.1.Нормативно-правовая база. 3.2.Апробация программы раннего обучения детей с 1года -2 лет	Педагог психолог муз. руководитель
2.Взаимодействие с другими социальными институтами города		
1.Определение содержательных связей с учреждениями муниципального округа.	1.Совершенствовать нормативно-правовую основу взаимодействия с другими социальными институтами города. 2.Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию с: -детская поликлиникой №6 -с МБОУ СОШ №24, -с УО, 3. Создать на базе ДОУ совместно с НГПУ экспериментальную площадку	Заведующий ДОУ, педколлектив
2.Формирование позитивной имиджевой политики ДОУ с учетом внешних и внутренних факторов	1. Провести анализ деятельности коллектива по предоставлению образовательных услуг. 2.Обобщение опыта деятельности ДОУ в системе сотрудничества с другими социальными институтами 3.Разработать дальнейшее развитие системы взаимодействия с другими социальными институтами	Коллектив ДОУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

План работы Совета родителей МБДОУ № 92 «Голбакча» на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение педагогической компетентности в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей; активное привлечение родительского комитета к проводимым мероприятиям в ДОУ; обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ в соответствии с реализуемой программой.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<u>Информационно-аналитический блок.</u> 1. Создание банка данных о семьях воспитанников: - социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта; - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах	сентябрь по мере поступления ребенка сентябрь	Заведующий ДОУ воспитатели групп Совет педагогов
	2. Презентация детского образовательного учреждения	май	Заведующий ДОУ
	3. Нормативные документы: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения; - анализ участия родительского комитета в жизни ДОУ	сентябрь май	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ
	4. Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ
	5. Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты)	в течение года	Совет педагогов, воспитатели групп
2	<u>Просветительский блок.</u> 1. Проведение общих родительских собраний: - «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2025-2026 учебный год»; - «Подведение итогов учебного года. Подготовка к ЛОП»	сентябрь май	Заведующий ДОУ Совет педагогов

	2. Проведение общих собраний, родительских комитетов всех возрастных групп	в течение года	воспитатели групп
	3. Работа Совета родителей ДОУ: - участие родительского комитета в совместных мероприятиях по подготовке ДОУ к началу учебного года; - участие родительского комитета в проведении субботников на территории ДОУ	август в течение года	Совет родителей Заместитель заведующего по ХР
	4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану	июль-сентябрь	Старшие медсестры
	5. Анкетирование родителей: - подготовка детей к обучению в школе; - по итогам года; - по тематическим направлениям	в течение года	Совет педагогов педагоги групп
	6. Наглядно-текстовая информация: стенды, памятки для родителей	в течение года	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
	7. Участие родителей в городской конференции	1 раз в год	Заведующий ДОУ
3.	<u>Вовлечение родителей в образовательный процесс</u> 1. Сотрудничество: - дни открытых дверей, открытые ООД, досуги, акции; - совместные целевые прогулки, экскурсии, развлечения	1 полугодие 2 полугодие в течение года	Совет педагогов, педагоги групп
	2. Активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	в течение года	Совет педагогов
	3. Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей	в течение года	Педагоги групп
	4. Родительский Всеобуч.	май	Заведующий ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства;
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Изучение и обобщение педагогического опыта родителей (отношения «родитель-ребёнок»)			
1.	Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов	апрель-май	педагог-психолог, воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей различными службами	в течение года	администрация, педагог-психолог, ст.медсестры, воспитатели
3.	Первичное открытое обследование всех детей, поступающих в д\с, в присутствии родителей	март-май	педагог-психолог
4.	Создание в группах семейных проектов	в течение года	воспитатели
5.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
2. Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «педагог-родитель»)			
1.	Размещение информации на сайте ДОУ.	постоянно	администрация, педагог-психолог
2.	Обновление системы дошкольного образования	сентябрь	заведующий
3.	Проведение «мастер-классов» по тематике годового плана	в течение года	старший воспитатель
4.	Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ в рамках акции «Чистый город»	октябрь, апрель	администрация, воспитатели
5.	Проведение родительских собраний в традиционной и	в течение	администрация,

	нетрадиционной форме по тематике годового плана	года	педагог-психолог, воспитатели
6.	Проведение праздника «День защиты детей»	1 июня	старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Проведение презентаций семейных проектов	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
8.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
9.	Совместная подготовка детей к конкурсам городского, республиканского уровня.	в течение года	педагоги ДОУ
10.	Выставка совместных работ родителей и детей	в течение года	родители воспитатели
11.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	ноябрь	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
12.	Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей	в течение года	администрация
13.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	в течение года	администрация
14.	Подготовка тематических выпусков газеты	в течение года	педагоги ДОУ
15.	Родительские тренинги по различным вопросам воспитания детей	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
3.Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «педагог-ребёнок»)			
1.	Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете и в образовательной программе ДОУ	май	старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	май	старший воспитатель, педагог-психолог

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Родительское собрание Тема: «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2025-2026 учебный год»	сентябрь	
	1. Итоги летне–оздоровительной работы		Заведующий ДОУ
	2. Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2025-2026 учебный год		Старший воспитатель
	3. Оформление компенсации и оплаты за детский сад через интернет-портал «Госуслуги РТ» («Госуслуги РФ»)		Заведующий ДОУ, специалист по соц.работе с населением
	4.Обсуждение и принятие решений		Заведующий ДОУ
2.	Родительское собрание Тема: «Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье»	февраль	
	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. (С участием представителей отдела пропаганды ДДТТ)		Инспектор по пропаганде ГИБДД
	2. Профилактика ОРВИ среди взрослых и детей		Старшие медсестры
	3. Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника		Инструктор ФК
	4.Итоги финансово-хозяйственной деятельности		Заведующий ДОУ
3.	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	
	1.Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год 2025-2026		Заведующий ДОУ ст.воспитатель, педагог-психолог, старшие медсестры
	2.Отчет Совета родителей о проделанной работе		Председатель Совета родителей
	3.Знакомство с планом на летний оздоровительный период		Старший воспитатель
	4.Итоги самообследования ДОУ		Заведующий ДОУ
4.	Родительский всеобуч Тема: «Здравствуй, детский сад!». 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации старших медсестер. 3. Как помочь ребёнку в период адаптации. 4. Спрашивайте-отвечаем. Подведение итогов.	май	Заведующий ДОУ, старшие медсестры, педагог-психолог

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (2,8)

№	Месяц	Тема	Вопросы
1.	Сентябрь	«Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет». «Адаптация детей к условиям ДОУ»	1. Возрастные особенности детей 2-3 лет. 2. Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами по антикоррупционным вопросам. 4. Обучение дошкольников родному языку в младших группах. Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности. 5. Оздоровительные мероприятия, вопросы безопасности, электронные услуги РТ, привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС. 6. Прочие организационные вопросы.
2.	Декабрь	«Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его»	1. Особенности усвоения программного материала за первое полугодие. 2. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 3. «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его» 4. Подготовка к новогодним утренникам. 5. Прочие организационные вопросы.
3.	Апрель	«Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»	1. «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)». 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ заболеваемости. 3. Организация ЛОП. 4. Прочие организационные вопросы.

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (5,7)

№	Месяц	Тема	Вопросы
1.	Сентябрь	«Этот особенный возраст: поощрение самостоятельности»	1. Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2. Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами по антикоррупционным вопросам. 4. Обучение дошкольников родному языку в младших группах. Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности. 5. Оздоровительные мероприятия, вопросы безопасности, электронные услуги РТ, привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС. 6. Прочие организационные вопросы.
2.	Декабрь	«О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты»	1. Особенности усвоения программного материала за первое полугодие. 2. Развиваем речь через мелкую моторику. Речь на кончиках пальцев. 3. «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты». 4. Подготовка к новогодним утренникам. 5. Прочие организационные вопросы.
3.	Апрель	«Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»	1. «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности». 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 3. «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (младшие группы). 4. Организация ЛОП. 5. Прочие организационные вопросы.

СРЕДНЯЯ ГРУППА (3)

№	Месяц	Тема	Вопросы
1.	Сентябрь	«Этот особенный возраст: поощрение инициативы»	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2. Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами по антикоррупционным вопросам. 4. Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность. 5. Оздоровительные мероприятия, вопросы безопасности, электронные услуги РТ, привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС. 6. Прочие организационные вопросы.
2.	Декабрь	«Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»	1. Особенности усвоения программного материала за первое полугодие. 2. Билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова». Итоги анкетирования родителей по теме: «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ с использованием УМК». 3. Важные направления в развитии детей: развитие речи и фэмп. 4. Подготовка к новогодним утренникам. 5. Прочие организационные вопросы.
3.	Апрель	«Информационные технологии в жизни современной семьи»	1. Информационные технологии в жизни современной семьи. 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 3. «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК». Итоги по усвоению программного материала за 2025-2026 учебный год. Итоги тест-опроса по мультимедийной продукции УМК. 4. Организация ЛОП. 5. Прочие организационные вопросы.

СТАРШАЯ ГРУППА (6,9)

№	Месяц	Тема	Вопросы
1.	Сентябрь	«Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка»	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2. Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами по антикоррупционным вопросам. 4. Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность. 5. Оздоровительные мероприятия, вопросы безопасности, электронные услуги РТ, привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС. 6. Прочие организационные вопросы.
2.	Декабрь	«Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование»	1. Особенности усвоения программного материала за первое полугодие. 2. Билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова». Итоги анкетирования родителей по теме: «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ с использованием УМК». 3. «Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование и познание». 4. Подготовка к новогодним утренникам. 5. Прочие организационные вопросы.
3.	Апрель	«Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека»	1. Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека. 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 3. «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК». Итоги по усвоению программного материала за 2025-2026 учебный год. Итоги тест-опроса по мультипликационной продукции УМК. 4. Организация ЛОП. 5. Прочие организационные вопросы.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (1,4)

№	Месяц	Тема	Вопросы
1.	Сентябрь	«Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе».	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2. Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами по антикоррупционным вопросам. 4. Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность. 5. Оздоровительные мероприятия, вопросы безопасности, электронные услуги РТ, привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС. 6. Прочие организационные вопросы.
2.	Декабрь	«О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки. Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы»	1. Особенности усвоения программного материала за первое полугодие. 2. ФЭМП как одно из средств подготовки детей к школе. 3. «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки. Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы». 4. Подготовка к новогодним утренникам. 5. Прочие организационные вопросы.
3.	Апрель	«Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника»	1. Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека. 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 3. «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК». Итоги по усвоению программного материала за 2025-2026 учебный год. Итоги тест-опроса по мультимедийной продукции УМК. 4. Организация ЛОП. 5. Прочие организационные вопросы.

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Дата	Ответственные
Занятие №1. Предварительная работа. 1.Мой ребенок в огромном мире: его социальная адаптация. 2.Первые дни в детском саду... 3.Воспитываем здоровую личность... 4.Как общаться с воспитателями вашего малыша.	ноябрь	Педагог-психолог Старшая медсестра Старший воспитатель
Занятие №2. Актуальные проблемы семейного воспитания. 1.Общение с ребенком. 2.Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 3.Учимся играть с ребенком, играем с ребенком. 4.Хвалим, поощряем и наказываем.	январь	Педагог-психолог Старший воспитатель
Занятие №3. Совершенствование системы семейного воспитания. 1.«Живу, играя» (игрушки и игры для детей раннего возраста). 2.«Ребенок имеет право на...»: права ребенка в семье. 3.Учусь разговаривать. 4.Конверт дружеских вопросов.	апрель	Педагог-психолог Старший воспитатель
Занятие №4. Психология семьи. 1. «Мальчики и девочки – почему они разные»: полоролевая идентификация ребенка в семье. 2. «У меня братишки нет, у меня сестренки нет...»: единственный ребенок в семье. 3. Развитие индивидуальных способностей ребенка через разнообразие видов деятельности.	май	Педагог-психолог Старший воспитатель